

**臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心 114 學年度第 2 學期辦理  
「低口語幼兒溝通語言之評估與教學」研習計畫**

- 一、**依據**：臺北市政府教育局特殊教育資源中心組織與任務年度工作計畫辦理。
- 二、**目的**：協助本市學前特殊教育教師及教保人員了解如何質性觀察與分析幼兒溝通行為，學習提升幼兒溝通互動能力技巧並進一步應用於評估與教學實務。
- 三、**主辦單位**：臺北市政府教育局。
- 四、**承辦單位**：臺北市南區特教資源中心。
- 五、**參加對象**：  
 (一)北市學前特殊教育班級教師(含巡迴輔導班、分散式資源班、特殊幼兒班)優先錄取。  
 (二)臺北市各教保服務機構教保服務人員依報名薦派完成順序遴選參加。
- 六、**研習地點**：臺北市立文山特殊教育學校 6 樓研討室(臺北市文山區秀明路一段 169 號)。
- 七、**研習日期及課程**：  
 (一)5 月 27 日(三)

	時間	課程內容	講座
115. 05. 27(三)	12:30~13:00	報到	
	13:00~14:30	質性分析兒童溝通行為：包含〔主動性〕、〔尋找溝通對象〕、〔流暢性〕、〔功能性〕、〔情感性〕、〔輪替性〕、〔聲音多樣性〕、〔詞彙量〕、〔表達多元性〕及〔溝通意圖〕等之表現。	黃瑞珍教授 鄭子安語言治療師
	14:40~16:10	PK (Parents and Kids) 互動技巧：包含〔製造需求情境〕、〔面對面〕、〔溝通停看聽〕、〔說話技巧 5S〕、〔多元溝通〕、〔詞彙擴展〕、〔打破慣例〕等互動技巧。	

(二)6 月 3 日(三)

	時間	課程內容	講座
115. 06. 03(三)	12:30~13:00	報到	
	13:00~14:30	圖卡溝通CC (Card Communication)：第一階段：一張圖卡開啟溝通	黃瑞珍教授 鄭子安語言治療師
	14:40~16:10	圖卡溝通CC (Card Communication)：第二階段：一本溝通本和一張圖卡找人溝通 第三階段：多張圖卡持續溝通	

八、**研習報名**：

- (一)即日起至報名截止日 115 年 5 月 08 日(星期五)前，登入臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 於選單「研習課程-全市研習查詢報名」輸入查詢條件(主辦單位：南區、研習對象：特教)，即可查看研習；報名後須經各校研習承辦人登入系統辦理線上薦派，方完成報名作業。報名及時數核發問題請洽南區特教中心承辦人謝淑珍，電話：86615183 轉 721。

(二)承辦單位將依參加對象資格及報名薦派時間先後順序錄取，報名人數超過錄取人數時，並將提前截止報名。

#### 九、研習錄取：

(一)符合研習對象且完成報名者得錄取(請各校優先薦派可全程參與 6 小時研習課程教師)，共計錄取 130 人。

(二)報名截止後隔日以在職研習網登錄之電子郵件信箱通知，或自行上網查詢確認研習報名狀態呈現「已錄取」。

十、研習時數：本研習為系列課程，分為 2 日辦理，全程參與 2 日研習及完成簽到、簽退者，核發研習時數 6 小時；請假時數超過 1 小時，則不予核定時數。

十一、敬請教師編制所屬學校惠允參加研習教師公假派代出席。

十二、研習經費由臺北市立文山特殊教育學校南區特教資源中心相關經費項下支應。

#### 《備註》：

- 1、研習當日請準時報到，參加研習人員進出研習場地請主動出示錄取通知或識別證，未能出示相關證明者，請攜帶證明身分之個人證件如身分證、駕照辦理換證。
- 2、研習結束 5 日後，請自行上網查核時數，如有疑問請儘速來電確認。
- 3、為響應環保及配合臺北市政府「禁用一次性及美耐皿餐具」政策，請自備環保杯。
- 4、研習場地恕不提供停車，建請搭乘大眾運輸工具。
- 5、為保障其他參加研習學員健康安全，如有發燒或其他不適症狀請以請假方式辦理。
- 6、為利瞭解學員需求及規劃後續相關活動，請於研習結束後交回意見回饋單，謝謝！
- 7、若遇不可抗力之天災停課（如風災地震等），將另行公告擇期舉辦。