

**臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國中健康與體育學習領域分團暨國中特殊教育分團
適應體育知能研習實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺北市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府提升高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教學品質與專業支持作業要點。
- 四、臺北市提升高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教學品質與專業支持經費整體計畫。
- 五、臺北市國民教育地方輔導團國中健康與體育學習領域 114 學年度工作計畫。
- 六、臺北市特殊教育地方輔導團國中特殊教育分團 114 學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、增進體育教師的適應體育知能。
- 二、藉由成功經驗的分享及交流，學習有效的適應體育課程教學方法。
- 三、改善目前適應體育教學現場的現有困境，提升師生教學品質。
- 四、因應適應體育入國民體育法，確保身心障礙學生平等參與體育活動課程。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部及學前教育署。
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局
- 三、承辦單位：臺北市立明湖國中(國中健康與體育學習領域分團)
臺北市立誠正國中(國中特殊教育分團)。

肆、調訓對象：本市健體領域教師請務必擇一場次參加。國中健康與體育學習領域全體團員。

伍、研習內容

- 一、適應體育知能研習-體育教師場(調訓)

場次	日期	分區	辦理地點
1	3月19日(四)上午	南區場	民族實中 後棟三樓會議室
2	4月2日(四)上午	西區場	弘道國中 三樓大會議室
3	4月16日(四)上午	北區場	石牌國中 活動中心一樓視聽教室
4	5月7日(四)上午	東區場	敦化國中 三樓演講廳

二、研習流程

時間	研習內容	授課者
8:40-9:00	報到	健體輔導團 國中特教分團
9:00-12:00	體育課程中的適應體育 融合理論與實例分享	臺北市職能治療師公會 沈明德理事長
12:00-12:10	綜合座談	沈明德理事長 健體輔導團 國中特教分團

陸、經費來源：由 114 學年度補助各縣市政府提升高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教學品質與專業支持經費-專業成長活動經費項下支應。

柒、成效評估之實施

透過研習回饋表，蒐集教師參與研習之心得作為後續修正調整依據。

捌、預期成效

- 一、促進臺北市體育教師對於十二年國民教育基本課綱總綱、特殊教育課程實施規範及身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要之了解以利落實推動。
- 二、精進體育教師適應體育知能及教學能力，以增進教師教學效能並滿足學生需求。
- 三、透過專業對話與交流，提升參與之教師教學專業知能。
- 四、精進臺北市體育教師對身心障礙學生體育課程知目標擬定與教學調整能力。