

臺北市114學年度國民中學群組中心學校聯盟課程與教學推動
「議題融入在教學現場的實作-以社會情緒學習 (SEL) 為例」
增能研習實施計畫

一、依據

臺北市114學年度國民中學教務工作圈精進教學組「群組中心學校聯盟」課程與教學推動計畫

二、計畫目的

- (一)促進導師了解「社會情緒學習 (SEL)」核心理念，提升班級經營與情意教育之專業知能。
- (二)協助教師將教育議題（如心理健康、同理關懷、人際互動等）融入班級經營與課程教學，落實素養導向教育精神。
- (三)強化導師班級經營策略之多元性與創新性，營造正向、互助、具自主學習力的班級文化。

三、辦理單位

- (一)主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二)承辦單位：臺北市立瑠公國民中學（第四群組中心學校）。

四、實施方式

- (一)參與對象：本市公私立國民中學(含完全中學)班級導師，每校須薦派1人並給予公假派代。
- (二)辦理地點：瑠公國中四樓大會議室。
- (三)辦理時間及內容

日期	時間	內容	主持人/講師
115年 3月12日 (星期四)	09:30-10:00	報到	瑠公國中教務團隊
	10:00-12:00	議題融入在教學現場的實作-以社會情緒學習 (SEL) 為例	社團法人臺灣芯福里情緒教育推廣協會
	12:00-12:30	綜合座談	瑠公國中漫安琦校長

五、報名方式：即日起至3月6日(五)止，請至臺北市教師在職研習網站報名 (<https://insc.tp.edu.tw>)。

六、承辦單位：瑠公國中教務處，聯絡電話：27261481轉200李主任
27261481轉201廖組長

七、經費來源：由臺北市政府教育局相關經費支應。

八、本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。