

臺北市立文山特殊教育學校114學年度性別平等教育年度實施計畫

114學年度第1學期第1次性別平等教育委員會定訂通過

壹、依據

性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

貳、目標

- 一、培養教職員工生正確的性別觀念與知能，增進對性別的瞭解與尊重，建立友善、安全、無性別偏見之學習與工作環境。
- 二、強化學生對性別平等教育及性別角色認同的能力，提升學生對性平事件自我保護的認知、人身安全的知能及人際互動的技巧。
- 三、協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。
- 四、落實性騷擾、性侵害或性霸凌防治教育，建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。

參、策略

- 一、成立性別平等教育委員會，落實推動性別平等教育工作，參與對象為全校教職員工，並且女性成員必須超過半數以上。
- 二、依據「性別平等教育法」第17條之規定，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時，活動實施

方式列入學生IEP及班週會討論議題中。

- 三、加強宣導性別平等教育，教導學生如何尊重他人、如何與異性相處、遇到危險時如何保護自己，由任課教師於平日進行宣導，必要時安排本校臨床心理師進行個案輔導。
- 四、促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導或訓練活動，配合各處室活動舉行。
- 五、宣導性別平等教育相關法律條文及訂定學校教職員工間性騷擾防治措施及申訴辦法，並強化新進教職員工職前教育培訓，透過校外研習、校內講座方式辦理。
- 六、推動性別平等教育（含性騷擾、性侵害或性霸凌防治、家庭暴力防治、性教育）融入課程，並配合辦理教學觀摩及講座。
- 七、遴派教師參加性別平等教育相關研習活動，各處室依需求派員參加。
- 八、鼓勵教師編輯及製作性別平等教育相關教材，並編輯相關紙本、電子化教材，及建置多媒體影音平台。
- 九、建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件危機處理機制，由生活教育組、輔導組建立SOP處理流程。
- 十、強化校園環境安全，排除校園死角，導護、值週教師、教師助理定期巡邏，總務處負責安全設施建置。

肆、實施對象：

本校全體教職員工生暨家長。

伍、實施方式

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
一、	1-1 推廣性平議題相	依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教	全體教師	114學年度 上下學期	學校網路 共用區		教務處	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
課程與教學組	關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中	學資源網等管道進行網站宣導。					教學組	
	1-2 於各教學領域中融入性平議題，所有課程應隨機、適時將性平教育議題融入教學並訂於教學進度中	請教師依據 IEP 將性平融入課程之議題訂於教學進度表中，並依進度表授課後，繳交議題教學成果紀錄單。	全校師生	114學年度 上下學期	會議宣達 授課		教務處 教學組	
	1-3 編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式	一、依各教育階段智障學生適用之性平教育指標，教師依此指標融入教學。 二、增購性別平等教育繪本。	全校師生	114學年度 上下學期	課堂融入 相關議題		教務處 教學組	
	1-4 彙集性別平等相關資源，供教師與家長參考	依使用或學習方式，將性平相關資源分門別類，上傳本校共用區及書籍放至本校教學資源中心，以供教師及家長參考	全校教師、家長	114學年度 上下學期	公告		教務處	
	1-5 性別平等議題相關目標填入 IEP	請教師將性別平等議題相關目標填入 IEP 學年(期)目標中，並納入 IEP 檢核項目之一	全校教師	114學年度 上下學期	會議宣達 檢核會議		教務處 教學組	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
二、行政與防治組	2-1 校園性侵害性騷擾或性霸凌防制	宣導及訂定有關教職員工校園性侵害性騷擾或性霸凌防制措施	全體教職員工	114學年度 上下學期	以書面方式辦理		人事室	
	2-2 推動性別主流化	新進員工有關校園性侵害性騷擾或性霸凌防制宣導	新進教職員工	新進人員 報到後隨時辦理	以書面方式辦理		人事室	
		運用數位學習機制，鼓勵線上研習，推動性別主流化，促進性別平權、推動性別主流化相關政策宣導，落實性別平等	公務人員	114學年度	數位學習		人事室	
	2-3 辦理各項性平相關活動之擬訂及宣導	宣導性平事件及緊急事件之處理	交通車司機及隨車人員	114年9月 115年2月	會議		學務處 生教組	
		教師助理員暨交通安全會議	教師助理員	114學年度 上下學期	會議		學務處 生教組	

組織 分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責 處室	備註	
		全校教師會議暨導師會議	全體教師	114學年度 上下學期	會議		學務處 輔導組 生教組		
		管考114學年度上學期辦理 活動之情形及擬訂114學年 度下學期活動內容	學務處 處室同仁	114學年度 上下學期	書面 行事曆		學務處 生教組		
	2-4 辦理性別平等 教育研習	辦理性別平等教育相關議 題(如校園約會暴力、愛滋 病防治、性教育、性騷 擾、性侵害或性霸凌防治 等)專題講座、宣導活動	全校教職 員工學生	114學年度 上下學期	宣導		學務處 輔導組		
	2-5 推廣海報網路公 告	張貼本校性平事件處理流 程海報	全體教職 員工生	114學年度 第一學期				學務處	
		公告相關性平函文、法規 及宣導教材	全體教職 員工	114學年度	學校網頁			學務處	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
			全體教職員工	114學年度	會議		學務處	
			全體教職員工	114學年度	學校網頁		學務處	
	2-6 召開本校性平會	聘選114學年性別平等委員	校長、全校同仁、家長	114學年度第1學期初	陳校長核准		學務處	
		召開114學年度第1學期性別平等教育會議	性平委員、各處室主管	114學年度第1學期初	會議		性平會	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
		召開114學年度第2學期性別平等教育會議	性平委員、各處室主管	114學年度第2學期初	會議		學務處	
	2-7 參與性別平等教育研習、會議	114年度教師助理員性別平等教育及危機處理知能研習	教師助理員	114學年度	研習		學務處	
三、諮商輔導組	3-1 辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮商服務	一、導師會將需要高關懷族群的性別議題學生直接轉介心理輔導諮商服務 二、教師將性別議題在課程中融入教學，讓學生學習尊重不同性別差別	一、高關懷族群學生 二、個案班級全體學生	114學年度	個別輔導及班級輔導		學務處	
	3-2 辦理目睹及知悉性平事件學生的心理輔導	一、由導師先行評估目睹及知悉學生的狀態與受影響情形，再予轉介 二、由調查小組評估後建議執行	目睹及知悉性平事件學生	114學年度	個別輔導		學務處	
	3-3 辦理性平事件學生之心理輔導與諮商服務	一、針對性平事件學生或曾發生過性平事件學生之後續適應反應，評估後予以轉介	性平事件學生	114學年度	個別輔導		學務處	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
		二、轉介心理師藉由晤談、遊戲或圖像式引導給予創傷相關治療						
	3-4 進行性平事件學生追蹤輔導	針對曾發生過性平事件學生除追蹤其是否還生活於有危險環境之虞外，另外也針對學生做心理諮商輔導	性平事件學生	114學年度	個別輔導		學務處	
	3-5 配合家庭暴力防治中心社工之權責共同協助性平事件學生及其家庭	一、協助就醫檢查及驗傷…等 二、協助受害者是否提告之法律諮詢 三、轉介心理諮商輔導與心理復健	性平事件學生及家長或關係人	114學年度	視案件發生的後續輔導		學務處	
	3-6 依個案需求協助聯結其所需之資源協助(如：醫療、社會福利、法律諮詢)	通報113後，家庭暴力暨性侵害防治中心社工師會請學校先行帶去就醫診斷，之後該中心函送法院處理，內含社會福利與法律諮詢的服務	性平案件關係人	114學年度	通報作業		學務處	
	4-1 辦理校園安全警示區域宣導	利用學生集會時間辦理宣導活動(如開學典禮、週會、結業式)	本校學生	每學年至少二次	宣導		總務處	

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施型態	執行情形	主責處室	備註
四、 環 境 空 檢 組	4-2 管制區域警報系統自主檢測	由同仁進行管制區域系統檢測	校園空間 管制區域	每學期 至少二次	測試		總務處	
	4-3 緊急求助鈴自主檢測	由工友同仁於設有求救鈴之位置進行檢測	校園空間	每月	測試		總務處	
	4-4 校園安全巡邏	安排相關人員於校園定點位置進行安全巡邏	校園空間	每週	巡邏		學務處	
	4-5 定期檢修監視錄影設施	安排廠商定期檢修監視錄影系統	監視系統	每月	檢修		總務處	
	4-6 檢視並公告校園安全警示區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖	教職員工生	不定期	公告		總務處	
	4-7 召開校園安全環境檢視會議	各主管定期檢視本校校園安全環境	校園空間	每學期 至少一次	實地勘查 /會議		總務處	

陸、實施經費：

由本校性別平等教育委員會編列經費及各處室年度相關業務經費支付。

柒、預期效益：

- 一、充實性別平等課程、資訊及設備等教育資源，營造校園無性別歧視之友善教育環境，以實現性別平等，互相尊重。
- 二、提升全體教職員工生具有性別平等教育觀念及相關知能，進而協助學校推展性別平等教育。

三、增進學生家長性別平等教育相關知能，提升家長未來在面對相關議題之處理能力。

捌、本項工作績優人員依有關規定予以行政獎勵。

玖、本計畫經性別平等教育委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。