

**臺北市 114 學年度第 1 學期國民小學特殊教育教師
「十二年國民基本教育課程綱要特殊需求領域-溝通訓練素養導向教學與實務研習」
實施計畫**

壹、依據：依據臺北市政府教育局 106 年 9 月 7 日北市教特字第 10638673500 號函及臺北市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案辦理。

貳、目的：

- 一、認識閱讀理解困難，並掌握口語語言介入對學童的策略，提升教師的專業能力。
- 二、學習敘事教材的製作方法，並運用 AI 工具進行圖像生成與教材設計。

參、主辦單位：臺北市政府教育局。

肆、承辦單位：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心。

伍、研習地點：臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心 3 樓會議室

陸、研習對象及課程主題

一、研習對象：對本研習有興趣之本市國民小學階段身心障礙類特殊教育教師。

二、課程主題

日期	研討主題	人數	講師
113 年 10 月 15 日 (星期三) 13:30-16:30	會說故事的 AI： 敘事介入、教材設計與圖像生成	45 人	國立台北教育大學 特殊教育學系 副教授 鐘偉倫

柒、報名方式：欲報名研習之教師請務必於 114 年 10 月 9 日(星期四)前，前逕至臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/>) 完成線上報名，並請學校完成薦派作業（未完成薦派作業者，恕不核予研習時數）。倘有研習相關問題，請逕洽西區特教資源中心黃苡家老師，電話：02-23086378 分機 304；電子信箱：hyj@syys.tp.edu.tw。

捌、注意事項

- 一、欲報名之老師需自備筆記型電腦或平板參與研習。
- 二、本次研習使用「台北通」APP 簽到，請出席人員事先下載「台北通 APP」，並請確認登入無虞，當日研習將採登入掃碼進行報到。
- 三、研習當日請準時報到，課程開始逾 15 分鐘不開放進場。
- 四、為響應環保，請參加研習人員自備紙、筆、水杯及配戴學校機關服務證。
- 五、全程參與研習之教師，由承辦單位覈實給予研習時數。
- 六、研習相關訊息將以郵件傳達，請教師確認「臺北市教師在職研習網」登記之信箱能正常收發信。
- 七、因校內停車位有限無法提供研習人員停車，請多利用大眾交通工具與會。
- 八、依據「本市高級中等以下學校教師及相關人員特教知能研習方案」規定略以，特教教師每年應參加特殊教育類研習至少 18 小時，俾利提升特殊教育專業知能。

玖、經費：由臺北市萬華區雙園國民小學 西區特教資源中心相關經費項下支應。