

臺北市政府教育局 函

地址：110204臺北市信義區市府路1段8樓
北區

承辦人：何慧貞

電話：02-27208889或1999轉6351

電子郵件：mt8489@gov.taipei

受文者：臺北市立文山特殊教育學校

發文日期：中華民國114年3月26日

發文字號：北市教中字第1143047629號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：網路使用習慣自我篩檢量表、臺北市政府衛生局社區心理衛生中心-臺北市校園醫療網絡資源-臺北市校園醫療網絡、臺北市網路成癮防治服務及資源轉介流程、臺北市網路成癮個案服務申請（轉介）單、臺北市衛生局社區心理衛生中心服務申請單、學校執行校園安全維護工作自主檢核表、教育部-校園心理健康促進與自殺防治手冊、校園學生輔導與心理衛生醫療合作手冊、教育部-校園學生自我傷害防治手冊、臺北市網癮治療諮詢服務機構名冊，本文附件請至下載區（<https://doc-attach.gov.taipei/public/AttachDownload.jsp>）驗證碼：0JTY4DYM

主旨：重申請貴校加強對校園學生自我傷害高關懷族群之覺察與篩選，並落實三級預防工作，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署114年3月17日臺教授國字第1145801510號函辦理。

二、請貴校加強對校內學生自我傷害高關懷族群之覺察與篩選，並留意學生如在學期中出現適應不良之情形，請學校主動協助關懷輔導，並落實三級預防工作，即時提供協助與輔導，完善心理支持系統。

三、請貴校強化校內防治網路單位分工、建立校外資源（如衛政、社政與醫療機構之合作）之連結與轉介流程，以利尋求地方社區（心衛）機構介入協助關懷，積極協助個案解



文山特教 1140326



WXAA1146002627

決所遇問題，避免事件發生。

四、請持續透過相關會議加強宣導並鼓勵學校建置學生多元求助管道及主動求助之觀念，使學生透過主動求助過程獲得解決問題的方式；亦可利用文宣品（如：心情溫度計），或於校園學生經常出現處（如教室明顯處、社團辦公室、布告欄等）內張貼溫馨小語或海報，鼓勵學生求助與協助同儕求助及透過相關宣導活動，增進學生對學校輔導室之認識與求助意願，並請善用「身心調適假」覺察有輔導需求之高級中等學校學生，適時引入輔導資源。

五、復請貴學確依「校園安全維護工作自主檢核表」，督導檢視學校校園環境設備安全，以維護學生安全。

六、另為協助各校教師察覺學生徵兆及危險訊號，預防學生自我傷害行為，以達早期發現、早期介入、早期協助之自殺防治功效，請各校於推動、辦理生命教育研習及教材積極使用相關宣導影片，防治影片資源說明如下：

(一)「擁抱你的愛」自殺防治宣導影片，置於臺北e大數位學習網，影片連結：<https://reurl.cc/D45rRj>，影片密碼：G33scq。

(二)「臺北市覺察及辨識學生心理健康指引」線上課程，置於臺北市教師研習網。

(三)「無所畏懼，因為有你」宣導影片，網址：
<https://reurl.cc/zDqlge>。

(四)「逆境超能量-肉團的逆襲」動畫影片，網址：
<https://reurl.cc/0daaQ1>。

七、隨函檢附教育部「校園學生自我傷害防治手冊」、教育部

「校園心理健康促進與自殺防治手冊」、臺北市校園醫療網絡、網路成癮治療及諮詢機構清冊、網癮個案防治轉介單、網癮個案服務轉介流程、社區心理衛生中心服務申請單、網路使用習慣自我篩檢量表、校園安全維護工作自主檢核表各1份。

正本：臺北市政府教育局所屬公私立各級學校

副本：臺北市政府教育局國小教育科、臺北市政府教育局技職教育科

電 2025/03/26
文 09:24:20
交 换 章

裝

訂

線

41