

# 臺北市立文山特殊教育學校

## 性別平等教育成果報告



報告人  
輔導組長 簡玉如  
性平社群召集人 張雅娟  
專輔老師 高月娟

# Table of contents



01

外包廠商  
性平議題宣導會議



02

家長及陪讀人員  
性平議題宣導會議



03

教師人員  
性平議題宣導會議



04

全校師生  
共享的性平知能活動



05

學生  
性別平等教育課程



06

其他  
性別平等活動



01

# 外包廠商 性平議題宣導



臺北市立文山特殊教育學校  
WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

# 外包廠商性平議題宣導

- 主題：針對外包廠商人員進行性別平等教育相關知能宣導
- 日期：113年02月27日
- 宣導人員：張秀雯主任、  
簡玉如組長
- 宣導重點：
  1. 性別平等
  2. 性別主流化



# 外包廠商性平議題宣導

- 主題：針對外包廠商人員進行性騷、性侵、兒少保護宣導
- 日期：113年09月06日
- 宣導人員：簡玉如組長
- 宣導重點：
  1. 性騷擾防治
  2. 性侵害防治
  3. 兒少保護宣導





# 02



## 家長及陪讀人員 校內性平宣導



# 家長及陪讀人員 校內性平宣導

- 主題：性別平等宣導事項 (性騷擾、兒少保護及性別主流化概念說明)
- 日期：113年02月19日
- 宣導人員：簡玉如組長
- 宣導重點：
  1. 性侵害防治
  2. 性騷擾防治
  3. 性霸凌防治



# 家長及陪讀人員 校內性平宣導

- 主題：性別平等宣導事項 (性騷擾、性侵害、兒少保護概念說明)
- 日期：113年09月09日
- 宣導人員：簡玉如組長
- 宣導重點：
  1. 性騷擾防治
  2. 性侵害防治
  3. 兒少保護宣導



When uploading photographs, videos to online platform,  
**respect the legal rights of others.**

**If accidentally film someone  
when live streaming is that illegal?**

If you live stream or photograph someone without their consent and share these images on an online platform that is a violation of portrait and privacy rights.

1. Photographing or surreptitiously filming people engaged in non-public activities, talking, engaged in conversation or their private parts, without consent, is a violation of the Criminal Code and can result in up to 3 years in jail or a fine of NT\$500,000; if a photograph or video is shared, the maximum sentence is 5 years or a fine of NT\$500,000.
2. If a foreign worker is found guilty of the above crime their employment permit will be terminated and they will be given a limited period in which to leave Taiwan.



# 幼兒園親師生之性平宣導

- 主題：性別平等宣導事項 (性侵害、性騷擾及兒少保護說明)
- 日期：113年09月7日
- 宣導人員：高月娟 專輔老師



03

# 教師的性平研習和社群



# 教師輔導知能研習- 正向行為支持個案分析

- 主題：說明行為學派的理論，從增強與削弱等行為制約中提到正向行為支持相雷同及可使用方法
- 日期： 113年04月09日
- 宣導人員：宋祖駿心理師
- 宣導重點：
  - 1.正向行為支持案例分享，強調『尊重』的重要性
  - 2.分享早期心理學家以腦部手術消除情緒的治療方式
  3. 解釋正向行為治療以正向支持的方式處理學生問題行為

# 正向行為支持個案分析



心理師分享早期心理學家的治療方式

尊重並支持正向行為的發生

# 解碼數位性別暴力研習

- **主題：解碼數位性別暴力**
- **日期：113年08月28日**
- **宣導人員：社團法人邊邊女力協會 謝莉君 老師**
- **宣導重點：**
  - 1.介紹何謂數位性/別暴力
  - 2.說明**台灣目前六種常見的樣態，分享實例**
  - 3.思考網路使用時人際界線的議題

# 解碼數位性別暴力研習

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide titled "數位性/別暴力" (Digital Gender Violence). The slide features a central box with the title, connected by lines to five surrounding boxes: "基於性/別的仇恨言論" (Hate speech based on gender/sexuality), "基於性/別的隱私侵害" (Privacy infringement based on gender/sexuality), "涉及性/別的網路詐騙" (Online fraud involving gender/sexuality), "數位技術輔助的性暴力" (Sexual violence assisted by digital technology), and "數位時代下傳統親密關係暴力" (Traditional intimate relationship violence in the digital age). To the right of the slide is a video feed of a woman speaking. Below the video feed is a list of participants with their names and status icons.

數位性別暴力常見的樣態介紹



從實際案例說明預防方法

# 教師的性別平等社群



臺北市立文山特殊教育學校  
WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

報告人  
教學組長 吳欣怡

# 113年 性別平等教育教師學習社群



社群成員:共計19位(由國小、國中及高職部教師所組成)



定期開會  
討論



性平宣導  
影片研發



融入性平  
闖關活動



校內分享

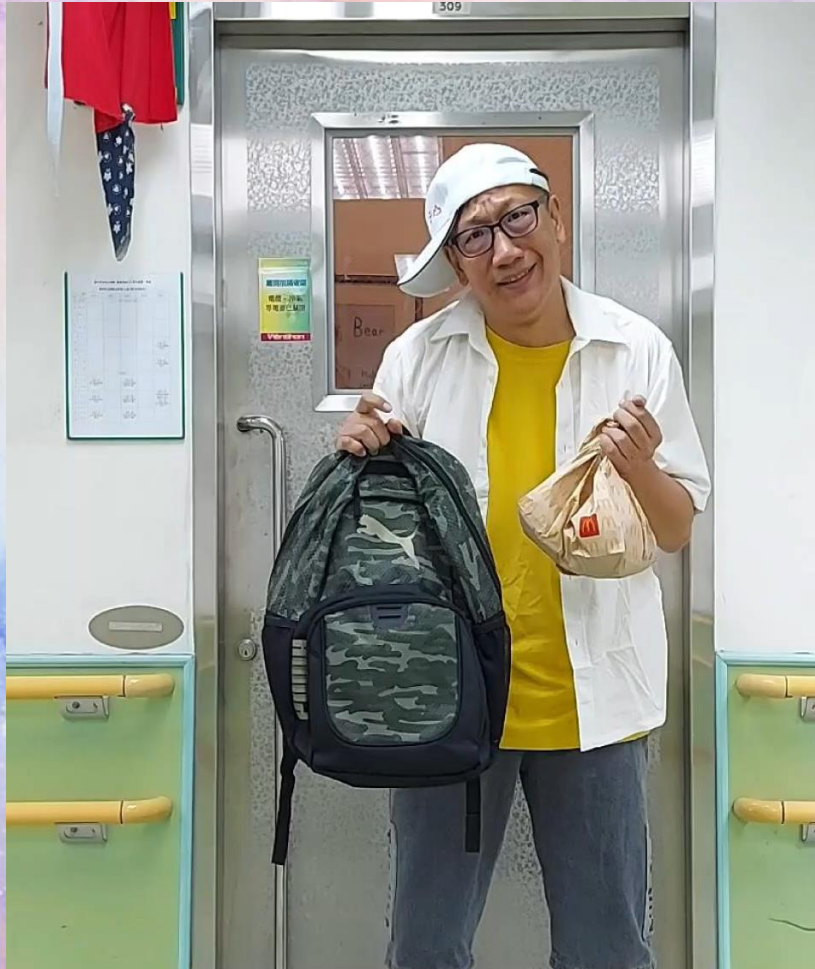




性平影片開拍囉！



# 性平宣導影片：我甜蜜的家



# 性別平等教育教師學習社群 歷年性平宣導影片研發

性平影片一-**安全距離**

性平影片二-**合宜服裝及網路交友安全**

性平影片三-**工作的服裝、職場性騷擾**

性平影片四-**面試的守則**

性平影片五-**拒絕性騷擾**

性平影片六-**甜蜜的家**

# 家事平權：性平闖關活動



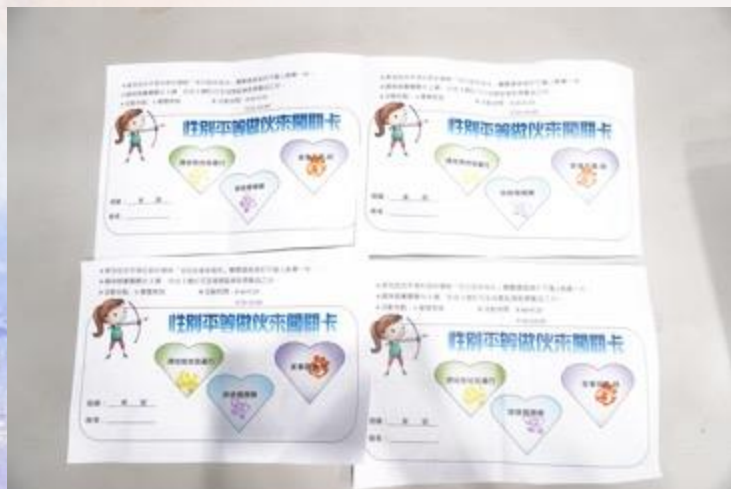
# 家事平權：性平闖關活動



# 家事平權：性平闖關活動



# 家事平權：性平闖關活動



# 性平社群於校內分享



# 定期召開性平相關會議



臺北市立文山特殊教育學校  
WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

# 工作會議中討論性平議題融入教學



112學年度第2次性別平等  
教育委員會議  
113.03.07



112學年度第4次性別平等  
教育委員會議  
113.06.27

# 工作會議中討論性平議題融入教學



113學年度第1次性別平等  
教育委員會議  
113.09.18



113學年度第1學期防制  
校園霸凌委員會議  
113.09.24



04



# 全校師生共享的性平知能活動



臺北市立文山特殊教育學校

WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION



# 全校師生共享的性平知能活動 週會進行宣導

113.02.16

始業式友善校園

113.05.09

母親節感恩暨性別平等教育活動

113.05.16

性平空間宣導

113.08.30

113學年度第1學期友善校園輔導組宣導

113.09.26

敬師節敬師暨性平宣導活動

113.10.17

歡樂魔法劇團性平宣導演出

# 始業式-友善校園宣導



**拒絕性騷擾  
勇敢說不!**



**避免成為  
數位性霸凌受害者**

## 愛的動員



# 母親節感恩暨 性別平等教育活動

## 家事，全家人的事！



### 蟾蜍爸爸

蟾蜍爸爸會把寶寶擠在  
腿上和腰上，並一直保  
護牠們，直到孵化。



## 愛的總動員！



### 企鵝爸爸

企鵝爸爸會很小心地把蛋夾在腳  
尖和肩胛袋之間。  
企鵝爸爸要慢慢移動和做好蛋的  
保護工作，讓小企鵝平安長大。

# 校園性平及安全空間宣導



# 113學年度第1學期友善校園輔導組宣導



性騷擾防治宣導



運動不分性別 Women in Sport



看見，才有可能「成為」



# 教師節敬師暨性平宣導活動



# 灰姑娘的奇幻之旅

## 劇團入校性平宣導活動



# 05

## 學生們的性別平等教育課程

1. 學生認輔小團體
2. 性別教育日系列宣導活動之『我是漢娜』
3. 『從愛情學談情感教育』
4. 班聯會活動

# 學生認輔小團體



臺北市立文山特殊教育學校

WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

# 「情緒覺察與人際互動」學生認輔小團體

- 主題：成員從討論與實作體驗中學習情緒覺察、情緒管理，  
以增進正確生活管理的能力和良性的性別互動
- 日期：113年03月05日、03月12日、03月19日
- 宣導人員：張憶如心理師
- 宣導重點：
  1. 認識自己和同學的不同特色。
  2. 記得和尊重同學與自己的不同之處。
  3. 與人互動時尊重對方的意願。

# 「情緒覺察與人際互動」學生認輔小團體-活動照片



臺北市立文山特殊教育學校  
WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

# 「性別平等教育」學生認輔小團體

- 主題：由心理師帶領 3 次課程，幫助學生了解合宜的人際互動模式，學習正向的群我互動、理解彼此尊重與合作的重要性。
- 日期：113年03月07日、03月14日、03月21日
- 宣導人員：宋祖駿心理師
- 宣導重點：
  1. 藉由影片讓學生認識「生理我」，並學習性別尊重
  2. 提供著色單，讓學生更了解自己對自我生理的概念
  3. 運用性平歌曲，和學生討論人我界限的重要性

# 「性別平等教育」學生認輔小團體活動照片



藉由影片帶同學認識「生理我」的樣貌

運用性平歌曲，與學生討論人我界限的重要性

# 「性別平等教育」學生認輔小團體

- 主題：由專輔老師帶領 3 次課程，幫助學生了解合宜的人際互動模式，學習正向的群我互動、理解彼此尊重與合作的重要性。
- 日期：113年11月07日、11月14日、11月21日
- 宣導人員：高月娟 老師
- 宣導重點：
  1. 透過家庭分工建立『家事平權』的概念。
  2. 介紹各種工作內容，理解『能力』比「生理性別」更加重要。
  3. 從製作性別餅乾娃娃中，建構『身體界線』的概念。

# 「性別平等教育」學生認輔小團體活動相片



藉由影片理解家事全家人的事，  
家庭分工不分性別你我。



多元的職業中，男女性別皆有，  
能力比生理性別更重要。

# 學生人際互動小團體

- 主題：了解人際界線、合宜的人際互動模式與適當表達、團員分享自己的心得或改變
- 日期：113年10月08日、10月15日、10月22日、10月29日
- 宣導人員：張憶如心理師





# 臺北市府教育局113年度性別平等教育日系列宣導活動 「你好，我是漢娜」

- 主題：觀賞影片並說明自我認同中包含生理性別和心理性別認同
- 日期：113年04月22-23日
- 宣導人員：孟令偉老師、簡玉如老師
- 宣導重點：
  1. 學習自我認同
  2. 生理性別認同
  3. 心理性別認同



# 臺北市府教育局113年度性別平等教育日系列宣導活動 「你好，我是漢娜」



老師們帶同學們邊觀賞邊認真講解影片內容

# 「從愛情學談情感教育」-以桌遊探索關係中的情感議題

- 主題：以桌遊探索關係中的情感議題
- 日期：113年04月16日
- 宣導人員：丁介陶老師
- 宣導重點：
  1. 從珍珠奶茶談到多層次的愛情滋味
  2. 從影片及桌遊活動中提問，  
增進學生對情感分級和身體界線的理解



## 「從愛情學談情感教育」-以桌遊探索關係中的情感議題



同學們認真的畫自己的珍珠奶茶



桌遊活動增進學生對  
情感分級和身體界線的理解

# 班聯會



臺北市立文山特殊教育學校

WENSHAN SCHOOL OF SPECIAL EDUCATION

## 班聯會～網路交友安全及應注意事項宣導

- 主題：學生學習網路交友正確方式，提升保護自己能力。
- 日期：113年03月28日
- 宣導人員：信義少輔組 郭羽芳社工員
- 宣導重點：
  1. 說明身體界線、約法三章和五「不」驟
  2. 安全的網路交友管道、網路交友三不政策
  3. 網路交友安全守則及實際案例討論

## 班聯會~網路交友安全與應注意事項宣導



# 班聯會~性侵害防治暨兒少性剝制防治宣導

## 主題：

1. 掌握身體自主、避免落入危險的可行作法
2. 校園中安全自保的、網路陷阱的分辨
3. 防範及新興毒品防制

宣導人員：文山一分局 李碩華家防官、木柵派出所 王穎慧警員

日期：113年04月25日



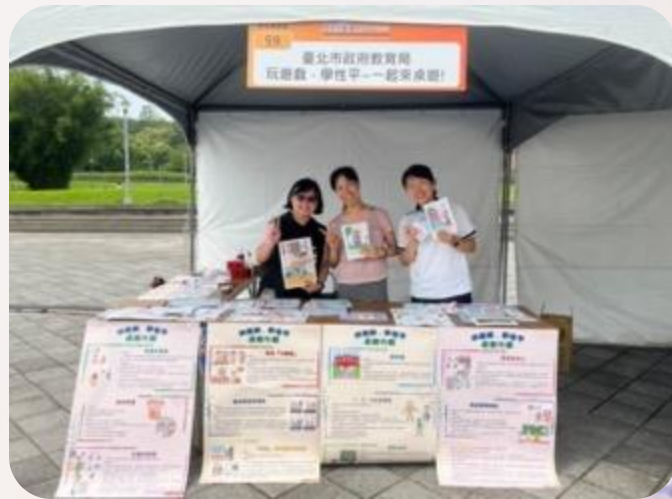
06

# 其他性別平等活動



## 「2024教育永續國際論壇暨嘉年華會」玩遊戲學性平推廣

- 主題：以性平桌遊為主題設攤，寓教於樂的活動吸引學生們前來體驗
- 宣導人員：張秀雯主任、簡組長玉如、高月娟專輔老師
- 日期：113年04月14日



## 113年度性別平等教育成果巡展（第一期）

- **主題：**邀請112學年性別平等徵稿獲獎之作品到校展覽，  
結合文山藝廊的空間，讓全校師生以欣賞藝術的眼光參觀  
性平漫畫、Line貼圖及明信片等作品
- **參與人員：**文特全校師生
- **日期：**113年10月25日~11月08日



# 同學們參觀性別平等教育成果巡展照片



高職部



國中部



國小部

# 113年性別平等教育資源中心 辦理之研習活動



報告人：專輔老師高月娟

# 特教學校性平資源中心研習

## 沙盤遊戲學性平

- 主題：介紹沙盤遊戲的使用方式，並於遊戲中體會尊重的重要性
- 日期：113年04月19日
- 宣導人員：王嫻凌心理師
- 參與人員：全臺北市特教老師



# 沙盤遊戲學性平-活動照片



113年4月19日於文特舉行輔導教師專業研習，邀請王嫻凌諮商心理師到校主講沙盤遊戲學性平。講師將性別平等尊重及設定合理界限的概念融入團體沙盤體驗及創作活動中，在個人沙盤部分，則透過物件的自由擺放和沙盤的繽紛敞開協助教育人員身心放鬆，提升工作效能。



活動前用心布置場地就像尊重每一次相遇



安放每一個物件就像善待每一段關係

大家的好奇

# 沙盤是什麼？

沙盤是一種**遊戲治療**。既然是遊戲治療，沙和物件的搭配可有許多變化，如果沒有沙盤沒有沙也可以用紙和輕質土代替。

大家的好奇

# 為什麼要用沙盤？

特殊教育學校，所接觸的多為智能中、重度與極重度的障礙學生，有感於學生在口語表達、人際互動溝通上經常處於被動的角色，有時更因為情緒的自我管理產生了與他人合作互動的困難，因此透過沙盤介入，協助學生提升自我認識、覺察情緒，培養自我認同、自我決策及管理等個體化歷程的能力。

大家的好奇

## 如何透過沙盤遊戲融入性別平等觀念？

性別平等觀念是建立在尊重與同理的基石上，沙盤遊戲的進行，也是**以尊重為核心、同理為歷程**，敞開自我；透過迷你物件的擺放與物件故事的被傾聽，一方面以隱喻象徵來呈現與傳達個案的內心世界，一方面即使無法用口語表達的安靜個案，其情緒也能被理解、想像也能被看見。**發展同理心以及對別人的尊重，容忍不同的觀點是重要的關鍵。**



大家的好奇

# 沙盤遊戲學性平的研習成果如何？

收回的意見回饋中，全數的老師們對研習主題內容感到滿意，有七成以上的老師對所學運用在教學上已躍躍欲試；整體而言，參與研習的老師對這次研習都感到滿意。



滿意

# 關於『尊重』，你的理解是什麼？



## 與會老師們認真挑選物件



# 自由且愉悅地放入物件



# 欣賞分享彼此的沙盤



# 分享體驗心得與綜合座談



# 研習師長們的看見～

- ◎ 『尊重』比較抽象，但若從學生學著理解何謂『自尊心受傷』這角度來看比較具體，例如與人互動中學生是否有感受到自己是有價值的、被信任、被接納的等等～很喜歡講師提醒要**教導孩子何謂『自尊心』這概念**。沙盤遊戲若放在為老師『增能』，開拓老師視野，多學習一種陪伴或教學方法來看，老師們都會有收穫的。

# 研習師長們的看見～

- ◎我最有印象的是把性平觀念融入沙盤活動，**講師由尊重及設定界限帶入**，透過自我概念與人我界限的建立，延伸對於不同性別特徵、性別特質、性傾向與性別認同的個體，都應能平等、同理與尊重看待。
- ◎**送禮物和自尊心的覺察**。研習中送禮物給隊友的設計，真的讓人在心裡發出「啊哈！太讚了！」，禮物的情感傳遞與溫暖，讓人感受到被關心與看重的珍貴互動，我想我會運用在日後的晤談中。如果能透過禮物象徵的傳遞，讓個案覺察自己也能夠給予陪伴者祝福，讓個案看見自己其實也有能力關心別人，對於長期受到他人照顧的身心障礙孩子而言，這應該就是「賦能」。

## 性平中心辦理「科技輔具結合性平教學經驗分享」

- 主題：透過科技輔具結合虛擬實境的教學活動，協助學生在安全情境中學習如廁禮儀
- 日期：113年10月30日
- 宣導人員：臺北市立臺北特教學校 林伯軒老師
- 宣導重點：
  1. 廁所禮儀
  2. 資訊科技融入教學教師社群
  3. APP軟體應用 (COSPACES、Merge Cube)





**老師們聽完講師的講解  
認真的做出科技輔具**

# 「科技輔具結合性平教學經驗分享」研習

- 113年10月30日文特邀請了北特林伯軒老師以「**科技輔具結合性平教學 經驗分享**」為題，透過科技輔具結合虛擬實境的教學活動，協助學生在**安全情境中學習性平概念並模擬練習合宜的互動技巧**。
- 促進教師等專業人員能將資訊科技等媒材融入教學，提升特教學生專注力和學習動機進而加強對人我界線的尊重與理解。

# 「科技輔具結合性平教學經驗分享」研習

課程中講師講解了科技輔具的重要性及在特殊教育性平教學的運用。為使課程內容更生活化更有**臨場感**，講師以360度攝影機拍攝文特廁所**實景照片**，提升了教學的活潑性及實用性，**將情境教學更具象化**，如果能運用在實際教學上，相信能帶給學生更多趣味性及多元性的體驗。

# 科技輔具要如何融入性平教育？

- ▶ 職業教育
- ▶ 生活管理
- ▶ 社會技巧

## 科技輔具融入性平教育的期望是？

- ▶ 多元性
- ▶ 趣味性
- ▶ 科技性
- ▶ 層次性
- ▶ 生態性

# 為什麼要使用360環景?



講師介紹如何生成360環景



看一看、瞧一瞧



大家都完成了3D眼鏡，好友成就感



老師，有看到嗎？



一起創造個虛擬人物吧！



除了人物也可以加入虛擬寵物喔！



# 研習師長們的看見～

- ◎刺激購買360度照相機的動機，思考添購設備的可能，將想像化成實際行動，預計在日後教學參訪時可以使用。
- ◎現在小孩學的程式課原來是這樣的，多瞭解一些，感覺有跟上腳步一點。
- ◎年輕人的學習力很快，軟體從知道到製作可用的畫片，會需要更多時間，現場進度有落差，兩個小時很匆忙，知道但還做不到，需要更多時間來學習。
- ◎看到快退休的老師也來參與學習，精神令人感佩。
- ◎有在玩攝影的老師已知道這款360度全景相機，但還沒連上軟體的製作，這次將兩個一起結合了。

# 研習師長們的看見～

- ◎廁所是比較**私密的空間**，要教學有難度，用虛擬實境的方式正好，拍攝學生熟悉的空間，將模擬人物製作上去，看來真實生動，這樣學生較能入戲來學習適切的禮儀，很棒。
- ◎常使用Google map街景服務，沒想到也可以自己製作一個**環場的教學場景**，有趣。
- ◎課程前半段在製作紙盒VR眼鏡，用手機播放環場影片後上眼鏡觀看，諾大教室中感覺只剩下自己**一人悠遊於雲霄飛車的世界**，隔絕於外在環境，忙著身歷其境的雲霄飛車體驗。
- ◎戴上VR眼鏡時像是以前小時候用燈箱一張張看幻燈照片的模樣，喜歡影像的**立體感**，很有身歷其境的感覺。
- ◎提升自己資訊設備的使用能力，**開了眼界**，挺好玩的研習。
- ◎限於時間，此次研習課程多是文字呈現，未來相關如果能加入聲音，會更吸引學生目光。

**感謝您的聆聽！**

