

臺北市南區特教資源中心 114 年度學前教育階段鑑定評估人員初階培訓課程

辦理時間	研習名稱	預計 人數	報名起訖 日期 (額滿截止)	講 師	研習時數	參加對象	地點
114.2.22(六) 09:00~16:00	[評估人員培訓 課程] 臺北市學前教育 階段鑑定評估人 員初階培訓課程	50	即日起至 114.2.20 止	臺北市立大學 幼兒教育學系 柯雅齡 助理教授	6 小時	臺 北 市 各 教 保 服 務 機 構 教 保 服 務 人 員	臺北市立文山 特殊教育學校 (臺北市文山區 秀明路一段 169 號 6F)
114.3.15(六) 08:30~15:30				臺北市立大學 特殊教育學系 蔡昆瀛 教授	6 小時		
114.3.16(日) 09:00~16:00				臺北市立大學 特殊教育學系 蔡昆瀛 教授	6 小時		
114.03.23(日) 09:00~16:00				臺北市立大學 特殊教育學系 蔡昆瀛 教授	6 小時		
114.06.07(六) 13:00~16:00				臺北市立大學 特殊教育學系 蔡昆瀛 教授	3 小時		

※注意事項

1. 本培訓課程為系列研習，須**全程參與 5 場次(共計 27 小時)**及相關測驗工具 2 場次(共計 12 小時)，參訓者須完成簽到、簽退，於培訓結束後取得評估人員初階培訓證書。
2. 為考量課程延續性，本次培訓課程開始後即不開放後續場次報名，若對評估人員培訓有興趣者，請參加之後開辦梯次；參加研習者若有請假情形請於一年內參加相同課程場次，補足培訓時數後方可取得培訓證書。
3. 請於開放報名區間至「台北市教師在職研習網」(<https://insc.tp.edu.tw/>) 自行線上報名並完成薦派；另報名截止後，將以信件通知報名結果，研習當日恕不接受現場報名；請假事宜寄至承辦中心 e-mail (sser706@gmail.com)，後續依個人請假 e-mail 回覆處理情形。。
4. 參加研習人員完成簽到、退後，核予研習時數，如未簽到、退，恕不核予時數；若有代簽情事且經查證屬實，被代簽者及代簽者均將取消研習資格且不核予時數，並函文所屬幼兒園依權責妥處。

5. 研習結束 5 日後，請自行上網查核時數，如有疑問請儘速來電確認。
6. **研習場地恕不提供停車**，進出研習場地請主動配掛服務證或攜帶相關身分證明供查驗核對，不開放研習人員以外人士進入校區。
7. 報名參加研習人員之基本資料如有變更，請於台北市教師在職研習網自行確認及修正。如於承辦人完成報名審核寄發錄取通知前，仍未更新或修正報名人員基本資料而不符參加研習之資格致影響個人最終錄取結果者，不得要求重新錄取。
8. **報名時請務必留取正確電子郵件信箱 (務必確認)**，遇不可抗拒之天災停課 (如風災地震等)，將另行公告擇期舉辦。

臺北市學前教育階段鑑定評估人員初階培訓課程及時數表			
研習主題	課程內容	時數	日期
幼兒發展評估實施 (一)	各類身心障礙幼兒特質與鑑定基準、幼兒發展與行為評估內容、自然情境觀察與評估（含生態評量、遊戲評量、活動本位評量）	3	2/22(六)
	發展評估實務分享或演示（含學前鑑定作業流程、家長聯繫與訪談、評估流程規劃、評估實作）	3	2/22(六)
特教相關專業人員 評估與實務(二)	各相關專業人員協助教師解決的問題、評估重點、個別評估及合作評估實例、轉介內容	4	3/15(六)
評估人員的角色與 專業倫理(二)	評估人員的工作與角色、專業能力與專業倫理	2	3/15(六)
解讀相關資料與綜 合研判(三)	身心障礙證明和兒童發展聯合評估報告書等資料的解讀、資料彙整與綜合研判、個案實例分享	3	3/16(日)
特殊幼兒評估概論 (四)	特殊幼兒多元評估目的與方法、幼兒與家庭評估重點、多元評量與鑑定實施要點、發展篩檢與鑑定、發展評估工具簡介、評估工具選用原則與檢視	3	3/23(日)
個案評估報告撰寫 與實例研討(四)	報告內容與撰寫、評估資料統整與結果說明、教育安置與教學輔導等建議、評估報告實例討論與經驗分享	3	3/23(日)
評估與報告撰寫案 例討論 (三)、(五)	評估案例分享與討論、報告撰寫案例研討	6	3/16(日)
			6/07(日)
合計		27	
課程講座	臺北市立大學特殊教育學系 蔡昆瀛 教授 臺北市立大學幼兒教育學系 柯雅齡 助理教授 臺北市立文山特殊教育學校 邱蕙菁 教師		