

臺北市政府教育局 112 學年度第 2 學期防災教育活動成果表

學校名稱	臺北市立文山特 殊教育學校	日期 時間	113年03月01日 60分鐘	活動(講座) 參與人數	201人
活動主題	112學年度第2學期複合式災害避難掩護暨 消防自衛隊編組正式演練及會後檢討			主持人	葉宗青 校長

活動內容摘要

全校教職同仁及師生辦理112學年度第2學期複合式災害避難掩護暨消防自衛隊編組預演，演練包含地震疏散、傷病急救、建築物勘查及火災演練。

宣教活動照片



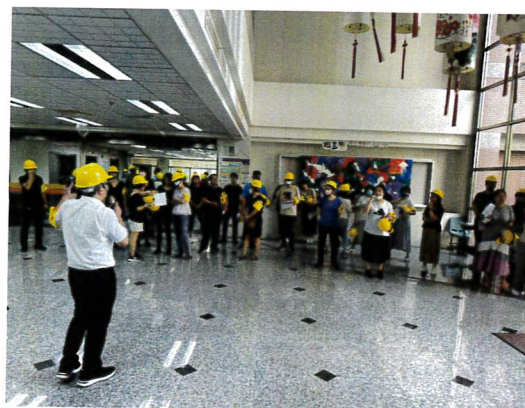
本次演練重點項目傷患處理



地震當下教室學生做好趴下、掩護、穩住等動作，待地震停歇後，戴好安全帽。



地震當下教室學生做好趴下、掩護、穩住等動作



針對本次演練，校長召開檢討會議進行檢討改進。

承辦人：

教師兼黃聖傑
總務主任

業務主管：

教師兼黃聖傑
總務主任

校長：

臺北市立文山特
殊教育學校 葉宗青
校長

附表 1.7 演練檢討會議紀錄

學校全銜	臺北市立文山特殊教育學校		
檢討會議日期	113 年 03 月 01 日	填表人	黃聖傑
演練類別	<input type="checkbox"/> 預演 <input checked="" type="checkbox"/> 正式演練	演練日期	113 年 03 月 01 日
演練人數	總計 201 人 (教職員工 60 人, 學生 141 人, 外部人員 0 人)		
演練情境	<input checked="" type="checkbox"/> 地震 <input type="checkbox"/> 水災 <input type="checkbox"/> 火災 <input type="checkbox"/> 其他 _____ (可複選)		
聘請外部專家	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (專家: _____)		
結合外部單位	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (單位: _____)		
人員簽到	如附件		
演練檢討重點	問題 / 狀況	後續改善措施	
自我防護	學生狀況特殊, 地震當下的保護措施。	地震當下不要開燈, 地震當下先進趴下、掩護、穩住等動作, 保護好自己。	
避難疏散	學校輪椅數多, 學生狀況多。	本校學生特殊, 請大家疏散時注意安全, 安全第一, 避免過急造成危險。	
校園環境安全確認	進入封鎖區之人員管控。	請安全維護組確實確認建築物及環境安全。	
突發狀況	地震後造成火災發生。	火災發生時搶救班是否前往滅火, 將與消防隊確認後回復。	

註：得視需求自行增減或調整。

臺北市立文山特殊教育學校
112 學年度第 2 學期
複合式災害避難掩護暨消防自衛隊
編組計畫



預演時間:112 年 2 月 23 日(星期五) 上午 9:21~10:00

正式演練:112 年 3 月 1 日(星期五) 上午 9:21~10:00

*敬請先行閱讀本計畫內容、確認職務

*敬請自衛編組隊員事先準備臂章及哨子

*感謝各位師長參與演練，如有疑問請洽分機 408 范馨玉組長

臺北市立文山特殊教育學校
112 學年度第 2 學期
複合式災害避難掩護暨消防自衛隊編組計畫

壹、依據：

- 一、災害防救法及「教育部各級學校校園災害管理要點」。
- 二、臺北市112年度國家防災日各級學校及幼兒園複合式災害避難疏散演練實施計畫。
- 三、臺北市政府教育局113年1月12日北市教安字第1133031738號函。

貳、目的：

- 一、為提升學校災害應變能力並熟悉相關流程。
- 二、藉由模擬地震預警系統無預警發佈狀況下，養成師生在真實地震發生時建立正確之觀念及防護作為，並完成校園防災自救編組，落實防震先期整備，俾能在災時有效減低災損及人員傷亡。

參、自衛消防編組：編組名冊如附件一，編組任務暨處理要領如附件二。

肆、實施日期：

- 一、預演：113年2月23日(星期五)上午 9:21~10:00。
- 二、正式演練：113年3月1日(星期五)上午 9:21~10:00
- 三、113年2月20日前，依計畫先期完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。
- 五、地震避難掩護示範演練及檢討會議:112年2月23日(星期五)上午預演後10:00 於後棟2樓集合立即辦理。

伍、假設狀況：發生5級大地震，全面斷電、5樓電腦教室有火災之疑慮，滅火班準備待命。

陸、實施方式：

113年2月23日(星期五)上午 9:21~10:00 (預演)

113年3月1日(星期五)上午 9:21~10:00 (正式演練)

時 間	參加人員	項 目	備 註
9:21~9:25	全體師生	地震避難演練	就地避難掩護演練三要領(趴下、掩護、穩住，直到地震結束)
9:25~10:00	全體師生	火災逃生演練	由師長引導疏散至指定或最近的安全地點，完成人員清查及安全回報動作
10:00~10:30	全體師生	檢討會議	演練缺失檢討及改進措施教育宣導

- 註：一、聽聞地震警報時，請老師聽廣播引導學生就地避難掩護演練。
- 二、聽聞火警警報廣播時，請老師聽廣播引導學生作逃生演練。安全逃生後，請各班任課老師，中庭集合之師生清查人數後請向指揮班班長回報現場填寫紅白單，俾利確定人員均已平安逃離。
- 三、為確實掌握操作時間，請老師以班級為單位參與演習。

附件一：

臺 北 市 立 文 山 特 殊 教 育 學 校
地 震 避 難 掩 護 暨 消 防 自 衛 隊 編 組 名 冊

隊長：葉宗青

執行長：黃聖傑

班別	編組職務	姓名	責任分區
隊長		葉宗青	指揮中心 (二樓西側 空地)
指揮班	班長	張秀雯	
	隊員	陳麗婷	
	隊員	郭一霆	
	隊員	林宥辰	
	隊員	劉從緯	
	隊員	金劼剛	
	隊員	李寶玉	
	隊員	林采菝(全校師生)	
	隊員	廖勇勝(全校師生)	
	隊員	簡玉如(全校師生)	
	隊員	張正宗	
	隊員	高鈺玫	
	隊員	陳詠綺(小作所)	
	隊員	執勤警衛	
通報班	班長	范馨玉	指揮中心 (二樓西側 空地)
	隊員	徐惠娟	
	隊員	李貞誼	
	隊員	游德峯	
	隊員	陳明娟	
	隊員	執勤警衛	1樓警衛室
滅火班 (搶救班)	班長	胡智坤	指揮中心 (二樓西側 空地)
	隊員	莊智維	
	隊員	粘秋永	

	隊員	郭秉昌	指揮中心 (二樓西側空地)
	隊員	高樹正	
	隊員	林榮祥	
	隊員	賴嚮鐘	
	隊員	宋祖駿	
避難引導班	班長	凌鈺涵	指揮中心 (二樓西側空地)
	隊員	潘信安 劉莉玲 曾美娟	6樓
	隊員	吳純榕 楊晏宗 鍾玉美	5樓
	隊員	吳欣怡 陳誼庭 陳信萍 陳金鈴	4樓
	隊員	柯嘉銘 傅競賢 吳聖夫 高珮綺	3樓
	隊員	黃偉婷 陳怡欣 林昱均 蔡翠芳	2樓
	隊員	廖雅瑩 曹麗娜 張舒涵	1樓
	隊員	各學部專任教師	請至學部所屬樓層協助避難

安全維護班 (兼演習攝影組)	隊長	洪萬菘 杜慶怡	指揮中心 (二樓西側空地) 1樓
	隊員	周秀玲 單大民	指揮中心 (二樓西側空地) 2樓
	隊員	伍亭儒 陳蔚葦	指揮中心 (二樓西側空地) 3樓
	隊員	黃世良 張秀文	指揮中心 (二樓西側空地) 4樓
	隊員	侯月秀 張春	指揮中心 (二樓西側空地) 5樓
	隊員	謝淑珍 高月娟	指揮中心 (二樓西側空地) 6樓
	緊急救護班	隊長	李美蒂
隊員		趙德寧	指揮中心 (二樓西側空地)
隊員		李嘉寧	指揮中心 (二樓西側空地)
隊員		郭姿伶	指揮中心 (二樓西側空地)

註：避難引導班支援人員工作：協助行動不便學生疏散。

臺北市立文山特殊教育學校 地震避難掩護暨消防自衛隊編組任務暨工作要領		
班別	編組任務	處理要領
指揮班	協助隊長指揮，向消防隊提供火場情報，清點人數。	一、 各班 導師 於疏散集合後完成人員清點及回報 指揮中心填寫紅白單 ，確定人員均已平安逃離。 二、 訪客名單由警衛室提供，並請各處室協助清點人數。
通報班	地震或火警發生 （以警示聲響或廣播方式發布） 正式演練為：09:21 地震時，師生立即就地避難掩護。 時間：09：25 火警時，師生依火災發生地點決定，就地避難或找最近的逃生口逃生。	地震或火警發生時至（監控室）負責廣播及大門口安全管理、緊急聯絡事項。 通報班廣播內容： 一、地震時： 1. 廣播內容：「 地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！請勿搭乘電梯。（重複一次） 」（請挑選適當人員冷靜鎮定廣播） 2. 請避難引導班先就地避難，待地震停歇時再就定位，隨時待命。 3. 保護頭部及身體 ，避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。以防災安全帽、頭套或較輕的書包保護頭部。 (1)室內：躲在桌下時，應以雙手緊握住桌腳 (2)室外：應立即趴下，保護頭部，並避開掉落物 4. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。 二、火警時： 1. 請各位老師及學生依實際地點找最近的逃生口逃生或就地避難再找尋逃生方法。 2. 請滅火班(搶救班)，前往起火點救援。

通報班	<p style="text-align: center;">地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式 發布) 正式演練為：09:21</p>	<p>通報班廣播內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以防災安全帽、頭套、或較輕的書包、保護頭部，聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散，避難引導班請落實協助避難疏散。 2. 不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合(二樓東西兩側靠近金石山莊和秀明雅苑側門)。以班級為單位在指定位置集合。 2. 各班任課老師及各任務編組於疏散集合後完成人員清點及回報，並安撫學生情緒，填寫紅白單。 4. 演習結束後，依學校課程排定，返回授課地點上課。
滅火班 (搶救班)	利用本校之滅火器、室內消防栓滅火。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽到火警廣播後，請滅火班同仁立即前往滅火點準備待命(起火點：5樓電腦教室)。 2. 平時檢視周遭滅火器或室內消防栓分佈地方，以便有火警發生能及時協助滅火。 3. 滅火完成後請回到指揮中心集結。
避難引導班	各樓梯間，保持避難通道之暢通。各樓層擇最安全便捷之逃生路徑(切勿使用電梯)，指引人員避難。	待火警發生或地震結束後，請避難引導人員至各樓層空間及走道檢視人員是否均安全並協助離開後到指揮中心集合，並請班長協助清點組員人數。
安全維護班	巡視建物或硬體損毀、傾倒等，可能影響人身安全狀況，逐項統計、回報。	待隊長發布綜整檢查校舍，各樓層負責人員確認建物結構是否正常，巡查結束後返回指揮中心回報。
緊急救護班	接獲通報後立即至安全地點成立急救站，協助受傷人員簡單處理及評估是否要緊急醫療協助。	3 樓高 302 同學因避難逃生時發生碰撞受傷，腳部受傷請緊急救護班至現場協助受傷人員簡單處理及評估是否要緊急醫療協助。

備註：

1. 若天雨集合點改至 2 樓游泳池前中庭
2. 請各班老師至 2 樓中庭清點人數後填寫紅白單，務必要回報人數。
3. 避難引導班隊員請務必要帶臂章及哨子提前就定位引導
4. 無課務老師請至所屬學部協助學生避難。

柒、本計畫奉校長核可後實施。

臺北市立文山特殊教育學校

112學年度第2學期複合式災害避難掩護暨消防自衛隊編組

正式演練簽到單 (檢討)

日期:113年3月1日

班別	編組職務	姓名	簽名	備註
	隊長	葉宗青	葉宗青	
	執行長	黃聖傑	黃聖傑	
指揮班	班長	張秀雯	請假	
	隊員	陳麗婷	陳麗婷	
	隊員	郭一霆	郭一霆	
	隊員	林宥辰	林宥辰	
	隊員	劉從緯	請假	
	隊員	金劼剛	金劼剛	
	隊員	李寶玉	李寶玉	
	隊員	林采菘	林采菘	
	隊員	廖勇勝	廖勇勝	
	隊員	簡玉如	簡玉如	
	隊員	張正忠	請假	
	隊員	高鈺玫	高鈺玫	
	隊員	陳詠綺	請假	
	隊員	值勤警衛	廖本旭	
通報班	班長	范馨玉	范馨玉	
	隊員	徐惠娟	徐惠娟	
	隊員	李貞誼	李貞誼	
	隊員	游德峯	請假	

	隊員	陳明娟	陳明娟	
	隊員	執勤警衛	張銘松	
滅火班 (搶救班)	班長	胡智坤	胡智坤	
	隊員	莊智維	莊智維	
	隊員	粘秋永	粘秋永	
	隊員	郭秉昌	郭秉昌	
	隊員	高樹正	請假	
	隊員	林榮祥	林榮祥	
	隊員	賴嚮鐘	賴嚮鐘	
	隊員	宋祖駿	宋祖駿	
	避難 引導班	班長	凌鈺涵	凌鈺涵
隊員		潘信安	潘信安	
隊員		楊晏宗	請假	
隊員		吳純榕	吳純榕	
隊員		鍾玉美	鍾玉美	
隊員		劉莉玲	請假	
隊員		曾美娟	曾美娟	
隊員		吳欣怡	吳欣怡	
隊員		陳誼庭	陳誼庭	
隊員		陳信萍	陳信萍	
隊員		陳金鈴	陳金鈴	
隊員		傅競賢	傅競賢	
隊員		柯嘉銘	柯嘉銘	

	隊員	吳勝夫	請假	
	隊員	高珮綺	請假	
	隊員	黃偉婷	黃偉婷	
	隊員	陳怡欣	陳怡欣	
	隊員	林昱均	林昱均	
	隊員	蔡翠芳	請假	
	隊員	曹麗娜	請假	
	隊員	廖雅瑩	請假	
	隊員	張舒涵	請假	
安全維護 班(兼演習 攝影組)	隊長	洪萬菘	洪萬菘	
	隊員	杜慶怡	杜慶怡	
	隊員	周秀玲	周秀玲	
	隊員	單大民	單大民	
	隊員	伍亭儒	伍亭儒	
	隊員	陳蔚葦	陳蔚葦	
	隊員	黃世良	黃世良	
	隊員	張秀文	張秀文	
	隊員	侯月秀	侯月秀	
	隊員	張春	張春	
	隊員	謝淑珍	謝淑珍	
緊急 救護班	隊長	李美蒂	李美蒂	
	隊員	趙德寧	趙德寧	

	隊員	李嘉寧	李嘉寧	
	隊員	郭姿伶	郭姿伶	

臺北市立文山特殊教育學校防災演練矩陣式脚本

脚本設定思維事項	發生時段	<input checked="" type="checkbox"/> 上課期間、 <input type="checkbox"/> 下課、 <input type="checkbox"/> 午休、 <input type="checkbox"/> 社團、 <input type="checkbox"/> 綜合（或集會）課程、 <input type="checkbox"/> 選修（跑班）課程、 <input type="checkbox"/> 上學或放學時段
	地震災害	震度： <u>5</u> 強 <u> </u> （設定4至7之間）。 ※震度4：人有恐懼和躲避需求、震度5：建物結構恐有影響或受損、震度6：地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	<input checked="" type="checkbox"/> 電力有 <input checked="" type="checkbox"/> 通訊有（基地台及網路訊號是否中斷）
應變啟動	應變啟動	<input checked="" type="checkbox"/> 有電採全校廣播方式，或另有特殊機制 <u> </u> 。 <input type="checkbox"/> 電力中斷時採用方式：哨音、手鐘或其它 <u> </u> 。
	複合災害	<input type="checkbox"/> 火災（地點、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 土石流（方位、嚴重程度）： <input type="checkbox"/> 毒化災（位置、嚴重程度、有無人員受害）： <input type="checkbox"/> 建物結構受損（位置、嚴重程度）： <input checked="" type="checkbox"/> 人員受傷（地點、受傷程度、人數）： <u>3樓高職部302班1名學生疏散時跌倒。</u> <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u> </u> ※視行政（緊急應變編組）、老師、學生所需或不及之處，採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
想定	支援單位	<input type="checkbox"/> 消防、 <input type="checkbox"/> 警政、 <input checked="" type="checkbox"/> 衛生（醫院、診所）、 <input type="checkbox"/> 社政（含鄰里、區公所）、 <input type="checkbox"/> 大眾運輸、 <input type="checkbox"/> 電力公司
	雨天備案	<input type="checkbox"/> 維持全規模演練（攜雨具）、 <input type="checkbox"/> 變更疏散地點（能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 行政採部分動員（或緊急應變編組改至能避雨之集合位置） <input type="checkbox"/> 學生採部分動員（學生幹部至能避雨之指定集合位置、或所有學生僅做趴下、掩護、穩住） <input type="checkbox"/> 老師採部份動員（指定之專科老師、導師） <input checked="" type="checkbox"/> 其它： <u> </u>
想定	113年 <u>3</u> 月 <u>1</u> 日 <u>09</u> 時 <u>21</u> 分（ <u> </u> 第2節上課 <u> </u> ）時段，臺北市發生震度（ <u>5</u> 強）地震，地震持續60秒（造成： <input checked="" type="checkbox"/> 人	

		員受傷、 <input type="checkbox"/> 電力、 <input type="checkbox"/> 通訊中斷， <input type="checkbox"/> 產生_____複合式災害)。							
演練 進程	時間	情境設定 (狀況內容)	指揮官/ 發言人	通報班	避難引導班	搶救班	安全維護班	緊急救護班	同步旁白
				班長：范馨玉 代理：徐惠娟 隊員：7人	班長：凌鈺涵 代理：廖勇勝 隊員：28人	班長：胡智坤 代理：莊智維 隊員：7人	班長：洪萬松 代理：周秀玲 隊員：5人	班長：李美蒂 代理：趙德寧 隊員：4人	
(一) 災害發 生與察 覺	0921	系統地 震出警報，地 震速報，地 震警報。 音效 (約1分)	「匍匐、 穩定」地 頭要 保護，保 護領 避部。	「匍匐、 穩定」地 頭要 保護，保 護領 避部。	「匍匐、 穩定」地 頭要 保護，保 護領 避部。	「匍匐、 穩定」地 頭要 保護，保 護領 避部。	「匍匐、 穩定」地 頭要 保護，保 護領 避部。	「匍匐、 穩定」地 頭要 保護，保 護領 避部。	臺北市立文山特殊教育 學校 112 學年度地震避 難演練，演練開始。 1. 今天是 <u>113 年 3 月 1 日</u> 上午 09 時 21 分，產生 芮氏規模 6.9 級地震，本 校所在地臺北市震度為 5 強。 2. 本階段由教室內的老師 指導學生迅速依「匍匐、 掩護、穩住」之要領，臥 在桌子底下，雙手緊握 桌腳，保護頭部，保持安 靜。並將乘座輪椅的學 生協助移至安全的地 方。
				【通報班班長/范馨玉】(對全校實施廣播) 地震發生!地震發生，請全校師生依「匍匐、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭部， 優先選擇在桌子底下，以手抓緊桌腳或在大柱子旁、水泥牆角，匍匐掩護頭部和身體。					

演練 進程	時間	情境設定 (狀況內 容)	指揮官/ 發言人	通報班						緊急救護班	同步旁白
				避難引導班	搶救班	安全維護班	指揮官	班長	代理		
(二) 避難及 應變啟 動	0922	地震停 (暫)止 成立緊急應 變中心	估成中 頭，指集 災章變心 防臂應心 強急 官 指地立 心 揮震緊。 戴及往中。 2.	1. 穿頭章應中合攜暨關聯持及害 戴盔，變心 防及前指 安機通 校部急。握災 3.	1. 穿頭章防備配層依層數人 戴盔，災就各助配查回。 2. 樓人報	1. 穿頭章，災往揮合適校情搜 戴盔攜變心 防及帶備 留危掌訊。 2.	1. 穿頭章防前應中初電要備有跳簡措 戴盔，災往變心步力機狀無電要施。 防及攜裝開指。瞭或電況停，採險 災臂帶備設揮 解重設， 2.	1. 穿頭章急材變心救需殊冊絡 戴盔攜前指。帶案急冊 防及帶護往揮置。帶案急冊 特清連。 2.	目前地震與餘震已稍 歇，通報班經指揮官指示 下達「疏散」，由各班老 師及陪讀人員指導或協助 學生戴上防災安全帽或防 災頭套，以保護頭部，並 隨時注意上方的掉落物。 學校於地震發生後， 學校成立緊急應變中心， 校長擔任指揮官，學校教 職員編成「指揮班」、 「通報班」、「避難引導 班」、「搶救班」、「安 全維護班」及「緊急救護 班」，各組成員開始執行 任務。		
(三) 災情掌 握與清 潔	0925	應變編組清 潔點	指揮官：災害 應變中心成 立，請各班清	班長：通報 隊 班員：各班 清潔員。	班長：避難 引導班清潔 隊員。	班長：搶救 隊 班員：各班 清潔員。	班長：安全 維護班清潔 隊員。	班長：緊急 救護班清潔 隊員。			

【通報班班長/范馨玉】(對全校實施廣播)

一、剛剛發生地震，經指揮官校長指示，請全校師生疏散至2樓至中庭，並請老師指導或協助學生戴上防災安全帽(或防災頭套)，保護頭部，並於本校2樓立刻成立「緊急應變中心」，請各應變小組成員於責任區就位。完畢。(對全校實施廣播)

二、請避難引導班及無課務的老師就近班級協助安撫學生情緒，引導學生疏散至2樓中庭避難，避難引導班請確認該樓層無人員後，再至集結點集合。完畢。(對全校實施廣播)

查回報 (四) 現場通報與傷患救助	點人數回報。	
	<p>【執行長】請各任務編組班長清點人數回報填寫紅白單。完畢。(麥克風)</p> <p>【避難引導班/柯嘉銘】避難引導班柯嘉銘報告，3樓目前高職部302班疏散時跌倒。完畢。(對講機)</p> <p>【執行長】收到，完畢。(對講機)，緊急救護班及搶救班請注意，3樓高職部302班陳同學疏散時跌倒。請緊急救護班及搶救班立刻到三樓302班教室協助。完畢。(麥克風)</p> <p>【緊急救護班班長/李美蒂】緊急救護班，收到。請緊急救護班李嘉寧護理師立刻到三樓小302班教室協助處理受傷學生。完畢。(現場)</p> <p>【執行長】收到，完畢。(麥克風)</p> <p>【避難引導班/吳純榕】報告，5樓電腦教室目前發生火災，請派員支援協助。(對講機)</p> <p>【執行長】請搶救班班長胡智坤注意，請派員至5樓協助滅火，完畢(對講機)</p> <p>【搶救班班長/胡智坤】收到。完畢。(對講機)</p>	<p>此時各災害應變小組成員集合完畢，佩戴防護帽及識別背章，並確認裝備到齊。</p> <p>【高302班陳同學疏散時跌倒等待救援】</p>
(三) 清查回報	<p>至集結點 班級人數清查</p> <p>指揮官：請完成全校人數清查，並掌握有無受傷情形；安全維護班進行校舍巡檢，並注意自身安全。</p> <p>持續蒐整安全狀況。</p> <p>避難引導班盡速完成全校人數清查並回報。</p> <p>協助緊急救護班提供之單架、長椅或輪椅之救護用具。</p> <p>巡視建築物或傾倒等，可硬體損毀、安全狀況，逐項統計、回報。</p> <p>班級所資進包受傷後送評估。</p>	<p>【執行長】請各班導師完成班級人數清查，至指揮中心填寫紅白單，並掌握有無受傷情形，回報指揮班班長；安全維護班進行校舍巡檢，並注意自身安全，團體行動。(麥克風)</p> <p>【安全維護班班長/洪萬崧】安全維護班，收到。(現場)</p>

<p>(四) 現場通報與傷患救助</p>	<p>0930</p>	<p>安撫學生情緒 處理學生受傷</p>	<p>【執行長】請搶救班回報目前火勢狀況，完畢。(對講機) 【搶救班/胡智坤】報告指揮官，搶救班已抵達5樓電腦教室完成滅火，完畢。(對講機) 【執行長】收到，請拉起封鎖線後全員返回指揮中心集結。(對講機) 【搶救班/胡智坤】收到，完畢。(對講機) 【執行長】請緊急救護班回報目前傷者狀況，完畢。(對講機) 【緊急救護班班長/李嘉寧】報告執行長，3樓高職部302班的學生，疑似右小腿骨折，已包紮固定，仍需送醫院治療。完畢。(對講機) 【執行長】收到，請妥善處理學生傷勢，並護送至2樓應變中心等待救護車救援，完畢。(對講機) 【緊急救護班班長/李嘉寧】收到，完畢。(對講機) 【執行長】請通報班，協助撥打119請求救護車支援。(麥克風) 【通報班/范馨玉】通報班，收到。(現場) 撥打電話119勤務中心嗎？這裡是臺北市立文山特殊教育學校，剛才的地震，本校有一位國小11歲的男學生疑似右小腿骨折無法行走，請派救護車支援。學校地址是「臺北市文山區秀明路一段169號」。</p>	<p>高302班陳同學，右腳受傷無法走動，初步判定疑似骨折，經緊急處理後，送應變中心，等待救護車救護人員後送醫院治療。</p>
<p>(四) 現場通報與傷患救助</p>			<p>考量學生傷勢嚴重，即啟動醫療後送機制，並將處理過程向家長充分說明知悉。</p> <p>1. 撥打119請救護車進行醫療救護。 2. 通報班派員至大門，指引救護車進入校園。</p>	<p>1. 緊急救護班將派遣護理師隨同救護車前往萬芳醫院。 2. 護理師協助聯絡受傷學生家長到醫院協助</p>

			<p>況。</p> <p>3. 學校公告網頁安全狀況以順利家長查詢。</p> <p>4. 向校安中心及災應變中心完整回報。</p>			<p>制，並至中心「天然災害及通訊系統」損壞情形。</p>		<p>目前學校救援工作已告一段落，指揮官判斷校舍安全，宣布繼續上課，並整理學校災情與相關統計資料。</p>
	<p>學校統計災情</p>	<p>【執行長】請指揮班班長回報人數。完畢。(參克風)</p> <p>【指揮班班長/張秀雯】指揮班，收到。(參克風)</p> <p>報告，全校教職員工應到人數____人，實到人數____人，全校學生應到人數____人，實到人數____人，1名高302班陳同學，右腳疑似骨折送至萬芳醫院急救。完畢。(參克風)</p> <p>【執行長】請安全維護班回報校舍受損情形。完畢。(參克風)</p> <p>【安全維護班班長/洪萬崧】報告，目前巡視校舍建築物，5樓電腦教室火災區已封鎖，其餘無受損情形。完畢。(參克風)</p> <p>【執行長】收到，完畢，報告指揮官，目前全校師生除高職部302班陳同學送醫，其餘全數安全，5樓電腦教室火災區也已封鎖，請示指揮官是否返回教室上課。(參克風)</p> <p>【指揮官】全校師生請注意，目前所有災情均已控制，人員皆已安全，受傷同學也已妥善處理，請恢復繼續上課，本次演練到此結束。(參克風)</p>	<p>0933</p> <p>重返教室上課</p>					

				今天的演練圓滿結束，相信我們平日做好演練，災時謹慎應變，當災難發生時，才能有充分的準備去面對！
--	--	--	--	---