

學習單元：疫情中的大眼睛攝影師(三)- 植物之美篇

上課時間：【6/24(週四)第三-四節】

各位家長好：

近年隨著手機相機技術的進步，越來越多人以手機來取代數位相機做為日常拍照的攝影工具。這一個的單元非常需要您的協助，在家期間，利用時間教導學生認識手機(或平板)中的相機功能及基本操作方法，引導學生用記錄記錄生活，自我表達，進成為未來創作的豐富素材。請家長協助學生持有手機、平板或相機拍照，我們這次的攝影活動目的不在於要拍出完美技巧高超的攝影作品，而著重於讓學生體驗攝影在生活的樂趣，自己”決定”要拍攝的事物，在攝影中嘗試自我決定、自我表達與自我肯定，亦提供瞭解孩子內在心靈的一次機會，只要同學有機會按下快門，就能拍出屬於自己獨特的攝影作品喔！

學習步驟說明(請家長協同操作，進度及繪畫狀況視學生操作狀況彈性進行，造型部分家長亦可在給予協助下完成。)完成請於☐打勾

☐一、欣賞影片

生活小花草，攝影美作品！

<https://kknews.cc/zh-tw/photography/lmn842g.html>

植物攝影美感學第一堂 葉之美

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwIJAVBoJv4>

☐二、複習手機拍照事前準備

1. **將相機鏡頭擦拭乾淨**:手機平時擺放在口袋、背包、甚至是桌上等處，鏡頭難免會沾染到些灰塵、油脂等髒污，如果在拍攝前沒有將相機鏡頭擦拭乾淨，拍好的照片難免會大打折扣。



2. **雙手持握穩定手機**:或許是手機比較小巧，不少人平時拍照會習慣單

手持拿手機，另一手則只負責了按快門的動作，在手持的時候會更容易造成相機的晃動，造成攝影成品不清晰。以雙手持握穩定手機，以拇指來按壓快門會是提升拍照穩定性的方法。



三、我們要動手拍照了!!

★本週攝影主題— 植物之美~~~~靠近一點!!一起發現植物的美!!



最近防疫期間宅在家，同學們是不是悶壞了呢?想不想出去逛逛或到大自然走一走呢?雖然不能出去玩，但其實在我們的生活環境中，有一些默默生長的小生命陪伴著我們，那就是家中的”植物”，不管外面的疫情，植物還是默默地努力生長，為我們帶來活力生氣，請同學們張大一雙美麗、明亮的大眼睛，看一看、找一找家中的盆栽或植物，綠葉的、黃葉的、開花的、結果子的，大片葉子的、小片葉子的、種在土裡的、種在水中的、……，任何植物都可以拍下來，你會發現，植物也有自己美麗的顏

色、精緻美麗的葉脈、特別的葉片形狀，請你帶著相機靠近它，再靠近一點!!拍下一張張植物的攝影作品吧!別忘了上傳 LINE 群組，和老師同學分享喔!

請完成後打勾

☐1. 請欣賞各種植物的攝影圖片(下附件圖庫—植物之美攝影作品)

☐2. 請拍下來 5-8 張照片: 請同學拿起手機或平板，開啟拍照功能，對準自己家中的各種植物按下快門，捕捉植物之美喔!

☐3. 請家人協助上傳:照片拍好了!請家長協助上傳同學的照片至我們「109 文山美術創作特色課程」LINE 群組上，或陳麗婷老師個人的 LINE 上。上傳成功的學生可獲得攝影照片製作成小紀念品，並有機會在未來相關展覽中參加展出喔!!

同學們好棒!本周的學習進度完成囉!



小叮嚀:

請於復課時，將此份學習步驟勾選單+學習單+作品帶至學校交回導師轉交美術特色課程老師

這次的植物攝影活動，
請同學試試看”**近距離拍攝**”，就能拍下
植物美麗的紋路喔!喔!

附件圖庫—各式植物攝影作品

1. 多肉植物攝影:



近拍更有肉!!



可愛的多肉植物

2. 葉脈攝影:要靠近拍喔 !!!



噴個水珠更美麗



神奇又美麗的葉脈





靠近一點拍，會有大驚奇！！

3. 花朵攝影:



尋找陽台上的美麗畫面

4. 盆景攝影:



美麗盆栽排排站，貓咪也來搶鏡頭

5. 各式植物攝影:



魚缸中的水草也可以拍喔!

二、當攝影遇到繪畫

- ☐1. 填寫「當攝影遇到繪畫」學習單——美麗的植物篇：請同學從自己拍的攝影作品中，挑一張最喜歡的填介紹說明。(文字撰寫部分煩請家長協助)
- ☐2. 先用線條畫出輪廓，觀察畫面中植物的造型與特色，把它畫下來。。
- ☐3. 著色：以色鉛筆或彩色筆完成著色就完成囉！



小叮嚀：

同學們的攝影作品歡迎上傳 line 群組分享喔!!

~一起在疫情中，持續感受美感創意，加油加油~

「當攝影遇到繪畫」學習單---我的最愛篇

我是高職部_____班，姓名_____

一、我拍了_____張攝影植物作品。

二、我拍攝的內容有:(範例:小豆苗、黃金葛、變葉木、水草....)

1. _____

5. _____

2. _____

6. _____

3. _____

7. _____

4. _____

8. _____

三、我最喜歡其中的第_____張攝影作品(可複選)

我想介紹一下這張作品，說說我最喜歡的原因(文字書寫部分請家長視需要協助)

四、我想將的第_____張植物攝影作品中的_____畫下來。

★請家長協助同學用鉛筆畫下植物輪廓，並用彩色筆或色鉛筆上色，謝謝您!