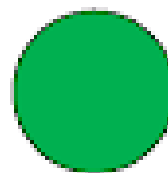
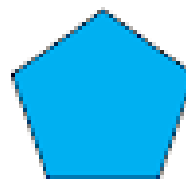
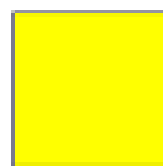
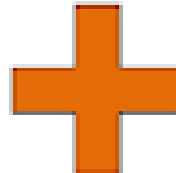
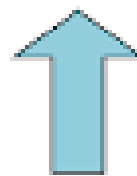
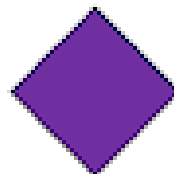
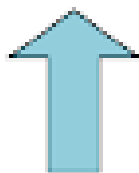
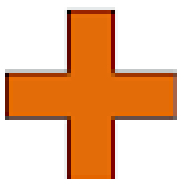
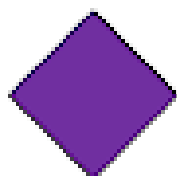
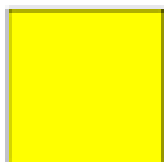
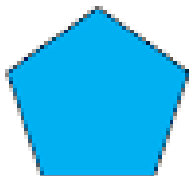
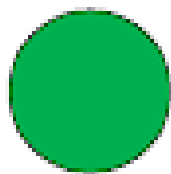
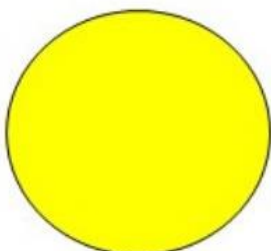
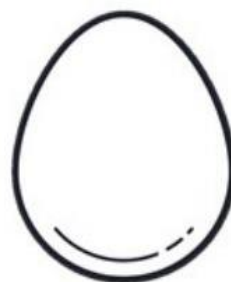


109 學年度第 2 學期數學學習單 (5/18-5/28)

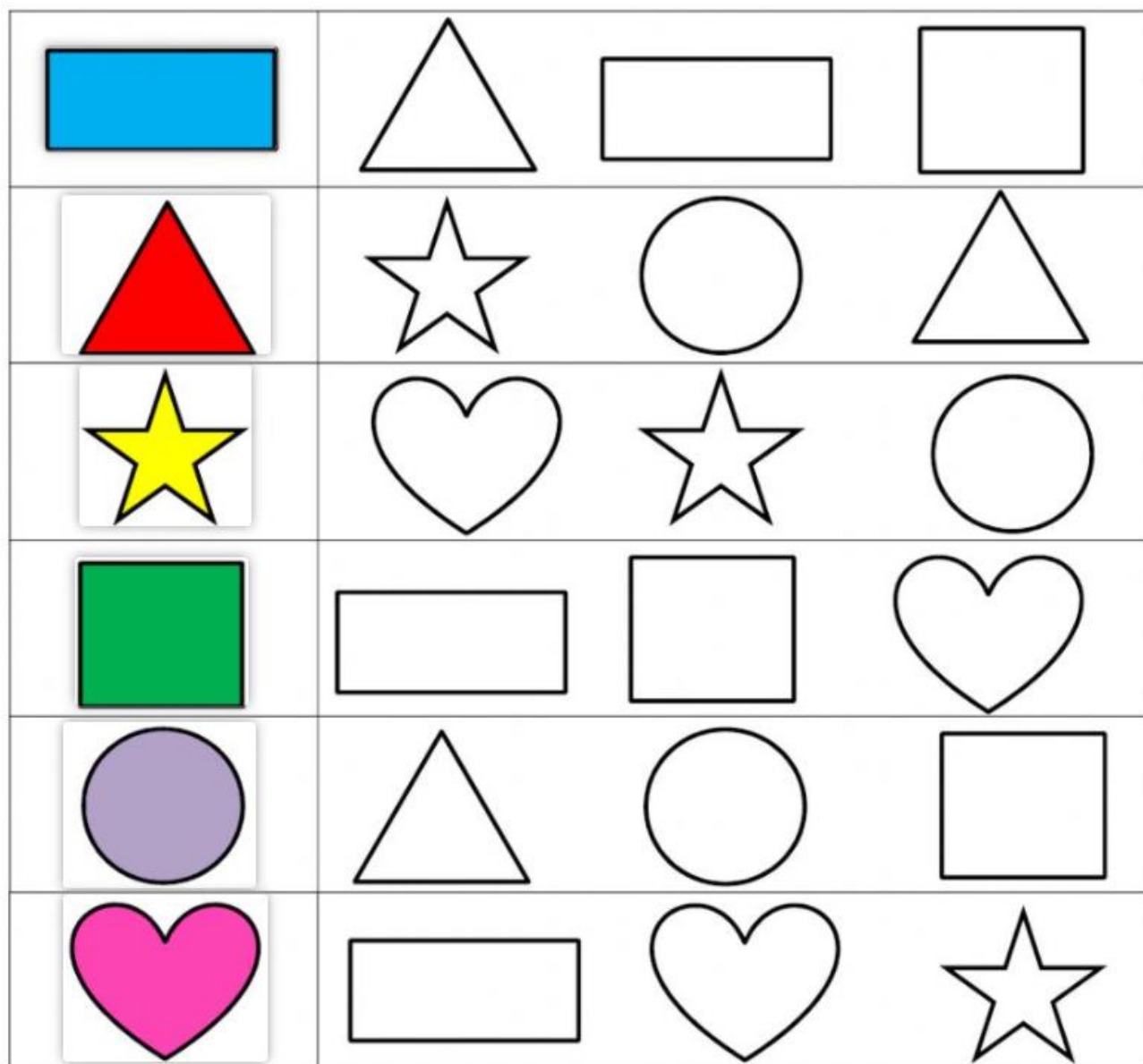
一、形狀配對 1，請將一樣的形狀連起來。



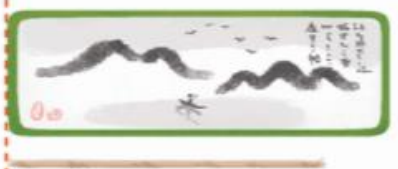
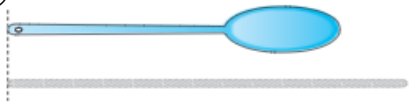
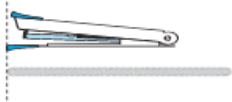
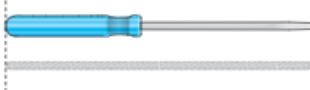
二、形狀配對 2，請將一樣的形狀連起來。



三、形狀配對 3，請將一樣的形狀塗顏色。



四、誰比較長，請透過一樣長的繩子判斷是左邊比較長還是右邊，並在比較長的□內打✓。

① 	
② 	
③ 	
④ 	
⑤ 	
⑥ 	
⑦ 	

五、錢幣辨識，請準備 1 元、10 元、50 元各 3-5 個，由家長念出下列題目，請同學拿出對應的錢幣。

複習：

1	10	50
		

示範：

(答對的狀況)注意聽，請給我 1 元，同學拿出 1 元。很棒!接著問下一題。

(答錯的狀況)注意聽，請給我 1 元，同學拿出 10 元。指拿錯的錢，妳拿的是 10 元，

注意聽，請給我 1 元，直至答對。

1. 注意聽，請給我 1 元。
2. 注意聽，請給我 10 元。
3. 注意聽，請給我 50 元。
4. 注意聽，請給我 10 元。
5. 注意聽，請給我 1 元。
6. 注意聽，請給我 50 元。
7. 注意聽，請給我 1 元。
8. 注意聽，請給我 10 元。
9. 注意聽，請給我 50 元。