

臺北市立文山特殊教育學校 109 學年度校務工作計畫

109.8.28 校務會議通過

壹、依據：

- 一、本校願景及 106-110 年中長程校務發展計畫。
- 二、109 學年度第 1 學期公私立高中職暨國中校長會議教育發展政策方向。

貳、目標：

- 一、以學生需求為導向，打造全方位學習環境。
- 二、發展教師專業，激發教師熱忱，促進教學創新。
- 三、提供無接縫生涯轉銜服務，達成自我實現的目標。
- 四、提供身障成人終身教育機會，滿足休閒活動學習需求。
- 五、強化親職教育，建構親師合作網絡。

參、各處室校務工作計畫重點：

一、教務處：

- (一)持續辦理 109 學年度課綱素養導向教師專業知能，鼓勵教師研發各領域教材。
- (二)透過教學研究會及教師專業社群進行教師共同備課、公開觀課、議課，達到專業成長的目的。
- (三)加強教師鑑定相關專業知能，規劃各學部教師培訓工作。
- (四)持續推動教師自組專業社群，精進教學專業，提昇老師教學效能並鼓勵於公開場合分享成果。
- (五)持續辦理教學輔導教師方案，關懷新進教師，並利用同儕觀課，精進課堂教學能力。
- (六)辦理教師專業發展實踐方案，以精進教師班級經營及專業教學能力。
- (七)鼓勵教師參加「創新教學」及「行動研究」等各項競賽活動及分享。
- (八)辦理製作數位教材與教具製作的研習，提升教師資訊運用於學生學習的能力。
- (九)更新電腦教學軟硬體設備，提升學生學習效能。
- (十)持續充實教學資源中心之設施設備，增加教師使用頻率，以協助教師備課或教學之用。
- (十一)辦理學生閱讀計畫，培養閱讀習慣，為生活及職涯預作準備。
- (十二)落實治療師個管制度，積極參與學生能力評估、教師課程規劃、個案個別化教育計畫等教學相關活動，以助於學生復健訓練之執行與融入課程。
- (十三)持續辦理復健相關之親職講座，以提升家長復健相關之知能。
- (十四)配合教育局重點教育政策工作，辦理各項教育活動。

二、學務處：

- (一)積極推廣辦理國際教育交流活動，鼓勵學生參與國際教育交流，讓學生學習不同

文化之特色，增廣見聞。

- (二) 持續招募志工及合作推動家長志工隊，引進相關人力順利推動校內各項活動及業務。
- (三) 推動正向學生輔導管教工作，落實零體罰及「一個都不少」零中輟的教育政策。
- (四) 積極推動「友善校園」教育相關活動，建立友善環境之校園氛圍。
- (五) 持續推展適應體育教學課程，促進學生體能與健康的提升，培養互助合作之團隊精神，建立信心肯定自我。
- (六) 持續辦理健康促進計畫，推廣全民有健保之議題，建立正確的用藥常識，珍惜醫療資源。
- (七) 落實交通車安全維護工作，達成交通零事故的目標。
- (八) 推動地板滾球、游泳等各項運動，並積極參與體育運動競賽項目，讓學生有更多展現多元能力的機會，提升校內運動風氣。
- (九) 發展學校重點社團，鼓勵學生多元學習。
- (十) 強化學生班聯會功能，落實民主法治教育。
- (十一) 積極提升導師及教師助理專業知能，鼓勵參與進修及研習活動。
- (十二) 落實特教學生之認輔，關懷弱勢學生之學習。
- (十三) 積極聯結社區輔導資源網絡，建構完整三級預防輔導資源，攜手合作學生個案諮商，協同帶領小團體輔導。
- (十四) 規劃並執行各項教師輔導知能成長活動，提昇教師輔導效能。
- (十五) 與友校合作辦理學生生命教育融合體驗活動，並以生命倫理、正向思考、情緒管理等為議題規劃活動，藉此與普通學生交流。
- (十六) 積極落實性別平等教育及兒童及少年福利與權力保障相關議題，並持續加強性侵害、性騷擾、性霸凌及家庭暴力防治教育及相關事件申訴管道及處理流程之宣導。
- (十七) 強化家長參與，妥善運用家長資源，以發揮親師合作效能。
- (十八) 配合教育局重點教育政策工作，辦理各項教育活動。
- (十九) 辦理「仁愛基金」、「急難救助」、「教育儲蓄戶」、「營養午餐補助」、「營養早餐補助」工作事宜，以落實關懷弱勢學生及家庭。
- (二十) 持續進行 COVID-19 各項防疫整備工作、加強衛教宣導，隨時按照政府防疫政策進式滾動式修正，並落實疫情通報作業。
- (二十一) 強化高關懷學生輔導，防制學生藥物濫用、校園暴力霸凌與涉入不良組織，及關懷中途輟（離）學學生，以建構安全、友善、健康之校園校園安全。
- (二十二) 持續推展藝術教育讓學生在藝術中體驗技藝應用的樂趣，及培養多元的創作能力，展現學生學習成果，涵養學生藝術才能。

三、總務處：

- (一) 持續辦理中央空調冰水主機汰舊換新工程，辦理中央空調監控系統汰換工程。
- (二) 持續辦理校園周圍人行空間鋪面更新工程。
- (三) 辦理行政辦公室設施設備優質化新建工程。
- (四) 強化校園安全防護，加強校園門禁管理及安全防護工作。

- (五)積極推動四省政策（省電、省水、省油、省紙），加強節能教育宣導，達成節能減碳目的。
- (六)辦理安全與災害應變的相關教育活動，建立師生環境安全危機意識。
- (七)落實學校安全責任區及技工友共同服務時間制度，以提昇校園安全及環境品質的服務工作。
- (八)推動採購流程與標案管理檢核制度，以達到內部控管的相關要求。
- (九)積極辦理各項重要設備維護保養契約，提升維護經費使用的效益。
- (十)辦理校園場地開放服務，提供社區租借使用，促進社區融合互動。
- (十一)推動校園保全及委外管理人員工作效能的檢核制度。
- (十二)積極爭取經費，改善校園環境及教學設施。
- (十三)鼓勵職工進修專業能力，提升服務品質。
- (十四)持續推動教育部補助「直轄市及縣（市）政府辦理防災教育計畫」暨「高級中等以下學校防災校園建置計畫」。
- (十五)落實網路報修系統，確實掌握維修狀況，落實修繕養護管理制度。
- (十六)配合教育局重點教育政策工作，辦理各項教育活動。

四、實習輔導處

- (一)因應 109 課綱實施，盤點並充實職業課程相關設備。
- (二)發展功能性及實用性的職業課程，養成學生良好的工作人格與職業適應能力。
- (三)持續辦理職業試探以發掘學生職業優勢能力。
- (四)持續辦理高職畢業學生的就業、安置等轉銜服務。
- (五)積極開發支持性就業職場，依學生專長媒合工作並給予足夠支持。
- (六)創新文山實習生活館的經營及教學，讓學生與社區能更融合。
- (七)持續辦理成人教育課程。
- (八)辦理職業技能研習，培養教師職業專長。
- (九)發展職業課程教師專業社群。
- (十)持續辦理小田園計畫，結合校內職業課程，推展食農教育。

五、南區特教資源中心

- (一)辦理學前特殊教育幼兒入幼兒園鑑定及安置、在校生鑑定，提供專業鑑定及適性安置。
- (二)辦理特殊教育幼兒班餘額安置。
- (三)辦理私立幼兒園身心障礙幼兒教育部、局補助款等各項事宜。
- (四)辦理巡迴輔導教師入校(園)輔導相關業務，提供普通班接受特殊服務幼兒教學與輔導策略，其他資源服務連結、親職教育推動、轉銜服務工作機制與管理及落實 IEP 擬定與執行。
- (五)提供本市學前教育幼兒教輔具評估、訂製，登錄、管理借用。
- (六)規劃辦理學前普通班、特幼班、巡迴輔導、分散式資源班等教師、家長、行政人員專業知能成長研習；巡迴輔導、分散式資源班教師教學觀摩與個案輔導評量。

- (七)規劃學前巡迴輔導教師成立共同學習社群小組，研發教材或教法，充實特殊教育課程內容融入教學活動中，落實多層次、多元化、差異化教學精神。
- (八)與醫療院所(榮總及聯合醫院松德院區)合作辦理國中嚴重情緒障礙班級，透過醫療團隊與教學效益，幫助情障學生回歸學校生活與學習。
- (九)與其他單位合作辦理早期療育班，提供親子成長團體活動，促進家長專業知能。
- (十)辦理學前相關專業、教師助理申請及其他社會福利、評估療育資訊等連結工作。
- (十一)提供家長、教師教學輔導、親職、親子教育等諮詢服務，提昇服務項度深廣度、借閱學前各障礙類別相關書籍、研習主題錄影、早期療育資源服務連結等事宜。
- (十二)協助教育局推展特教相關業務。

六、第一課程中心

- (一)配合服務群科工作圈執行課程推動相關工作，蒐集服務群科課程教學實務興革建議。
- (二)研發並彙整服務群科課程內一般科目與特殊需求領域之教材教法、教學與評量教案等示例。
- (三)建置課程中心諮詢機制，培訓種子教師，協助各區域學校成立及推動教師專業社群，協助教師專業成長、經驗交流及提供教學諮詢。
- (四)精進教師教學效能，依課程中心特色及教學現場需求，辦理全國或跨直轄市、縣(市)區域型之教師專業研習。
- (五)充實及活化課程中心資訊平臺，提供課程相關資訊。

肆、預期成效：

- 一、透過多元學習課程、適性活動及多元評量，充分激發學生的潛能、發展學生優勢能力並建立自信心，達到適性發展及卓越表現的最佳成效。
- 二、透過多元多樣化的教師專業發展型態，鼓勵教師專業進修，以精進教學品質與績效。
- 三、從各項學生輔導工作及親職教育的積極推動，強化學校教育與家庭教育相輔相成的輔導成效。
- 四、從健康促進政策及實務工作推動，以達成健康全方位的目標。
- 五、透過辦理各項轉銜活動，家長能提早為孩子的下一階段預作準備，讓學生畢業後能無縫接軌至至下一個安置單位。
- 六、藉由各項安全措施及教育，營造友善及安全的校園學習環境，讓家長放心，學生開心。

伍、經費：

由本校年度預算及各項教育專款等相關經費項下支應。

陸、本計畫提校務會議審查通過後實施，修正亦同。