

臺北市109學年度國民中學

收聽國教署委託製播之英語廣播互動新聞節目 ICRT 實施計畫

一、緣起

教育部學前及國民教育署因應未來2030雙語國家之目標，近來致力於推動英語學習走出教室與課本的框架，與日常生活中英語實際使用情境做銜接，並期盼我國中小學學生能增加國際視野及具多元文化的專業知能。利用廣播新聞的即時性，提升學生對時事的關注度，增加學生與國際接軌的機會，爰委託台北國際社區廣播電台(以下稱 ICRT)於108學年度開始辦理「英語廣播互動學習計畫」，109學年度廣續實施，並要求國中小學學校之學生收聽率達到90%以上。

二、目的

- (一)全面啟動雙語活化教育，結合時事增進學童聆聽及使用英語機會。
- (二)增加學童國際視野，引導學童邁向世界。
- (三)培養學生能自主運用英語獲取各領域知識並進行跨文化反思。

三、內容說明如下：

- (一)計畫新聞英語學習廣播節目：係就國內外重大新聞及時事議題，製播國中、小英語學習廣播節目，於上課日午餐時間播出(國中12時20分至12時28分)，透過 ICRT 廣播平臺(<https://www.icrt.com.tw/app/news-lunchbox/>)及教育部 Cool English 英語線上學習平臺(<http://www.coolenglish.edu.tw/>)即時播出。
- (二)廣播內容數位化：係為鼓勵學生自主學習及方便教師課堂運用，於廣播平臺提供每集廣播內容線上隨選收聽服務及文稿內容。
- (三)互動學習機制：係為增加學習的雙向交流機會，持續強化學生的英語學習動機，設計廣播節目線上及學校現場互動學習機制。
 1. 廣播節目線上互動 News Bites Special - Have your say,聽聽你怎麼說：主播每週將會設定一個主播問題,邀請同學錄製一段30秒內的個人英語見解,ICRT 將蒐集並挑選適合在空中播出的學生英語留言音檔。
 2. 學校現場互動 ICRT Anchors' Tour – 主播前進校園活動：ICRT 特別安排製播本案的新聞主播群走出播音室,前往校園與學生深入互動,學生不但可以用英語和主播們聊聊當下最熱門的話題,還可以親自一睹主播們的專業風采！

3. ICRT 電台參訪 (ICRT Station Tour)

四、實施對象：臺北市七至九年級學生。

五、實施時間：109學年度

六、實施範例方式參考

(一)方案一

1. 播放時間：週一至週五中午12:20-12:28線上直播聽 ICRT，學生收聽率至少達90%以上。
2. 英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。

(二)方案二

1. 播放時間：至線上存取錄音檔案，於週一至週五早自習或午間時間由學校播放 ICRT 廣播，學生收聽率至少達90%以上。
2. 英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。

(三)方案三

1. 播放時間：至線上存取錄音檔案，於週一至週五早自習或午間時間由學校播放 ICRT 廣播，學生收聽率至少達90%以上。
2. 由英語老師收錄 ICRT 上一週廣播內容，從中挑選出一則最適切的新聞內容，於當週早自習時間進行反覆播放，英語老師於課堂中進行重點提醒及時事議題之討論，可搭配口語討論、學習單、上台報告等多元方式進行。

七、本案納入本局教學正常化自我檢核項目，請各校配合本實施計畫，擬定具體實施方式，以達學生收聽率至少達90%以上之目標。

八、獎勵：本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師依辦理成效從優敘獎以為獎勵。