

109學年度教育部國民及學前教育署課程推動工作 課程與教學輔導組－社會領域輔導群 社會領域「年度研討會」計畫

壹、計畫目的

《十二年國民基本教育課程綱要》已於108學年度開始分階段實施，新課綱強調素養導向之教學與評量、校本課程、彈性課程以及跨學科等統整教學活動設計。本學年度研討會即以「素養導向多元評量的設計與實踐」為研討主題，在面對實施十二年國民基本教育的挑戰時，如何在社會領域教學，實踐「十二年國民基本教育」的精神，推動素養導向的教學與評量、跨學科統整教學、活化教學設計，乃至於融入性別平等、智慧財產、反霸凌、勞動教育、媒體素養及公民投票等重大議題，皆為社會領域教學的重點之一。因此，在有限的教學時間內，如何發展素養導向的多元評量、探究式教學或是重大議題融入社會領域的教學，是個重大的挑戰。

故本研討會提供現場教師深度探討與交流的舞台，俾精進社會領域的研究與教學實務。一方面利於社會領域新舊課程綱要銜接的實踐與反省，另一方面也配合十二年國民基本教育的實施，貫徹國家重大教育政策。因此，本研討會目的如下：

- (一) 深化社會領域之議題研究與探討，發展素養導向的多元評量，落實「十二年國民基本教育課程綱要」之精神。
- (二) 促進各縣市輔導團以及現場教師素養導向的教學與評量研發成果之分享與推廣。

提供與整合相關資源，營造全國社會領域專業社群，作為全國社會領域教師專業支持系統與教學革新之進步力量。

貳、計畫期程：中華民國110年5月28日（五）9：00～17：00

參、研討主題

一、素養導向多元評量的設計與實踐

二、邀（徵）稿子題

- (一) 社會領域素養導向學習評量的規畫與實踐。
- (二) 社會領域素養導向多元評量的設計與實踐。
- (三) 議題探究式教學活動的設計與推廣：例如將勞動教育、原住民、公民投票及媒體識讀等單一議題或跨議題的探究教學設計與實踐。

肆、辦理單位

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。

二、承辦單位：教育部國民及學前教育署國民中小課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群。

伍、辦理日期及地點

110年5月28日(星期五)，共計1日於國立臺灣師範大學辦理。

陸、徵稿對象：大學社會領域師資培育課程開課教師及現職社會領域教師(含代課代理教師)。

- 一、第一階段摘要審查：投稿者請填寫報名表(附件一)，**論文中文摘要(500字以內)**，請於**110年1月11日(星期一)**前，連同報名表以電子郵件傳送至研討會聯絡處(mina83.c@gmail.com)。檔案名稱請以**(姓名_摘要)**命名，例如：王大明_摘要.doc。主辦單位邀請學者專家審查摘要，**110年1月22日(星期五)**公佈通過者名單**(e-mail通知)**
- 二、第二階段全文繳交：摘要審查通過者請於**110年4月30日(星期五)**前繳交論文全文(含參考文獻、圖表，以15頁左右為原則)。版面設定以A4規格直式橫書，並以中文MS-Word97以上版本編寫，不接受手寫稿；內文字體以12級字，中文標楷體字體，英文Times New Roman字體，標點符號以全形字，行距採單行間距，段落設定與前後段0.5距離，邊界為上下2cm、左右2cm。論文格式參考附件二。檔案名稱請以**(姓名_全文)**命名，例如：王大明_全文.doc。

柒、徵稿時程

- 一、論文摘要截止：110年1月11日(星期一)。
- 二、錄取名單公布：110年1月22日(星期五)。
- 三、論文全文截止：110年4月30日(星期五)。

捌、獎勵方式：稿件一經採用酌予稿費。

玖、研討會相關事宜聯繫方式

- 一、聯絡人：國立臺灣師範大學地理學系(教育部國民及學前教育署國民中小課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群計畫)陳宥誼小姐
- 二、電子郵件：mina83.c@gmail.com
- 三、聯絡電話：02-77491630

拾、會議議程

日期	110年5月28日(星期五)	地點	國立臺灣師範大學	
研討主題	素養導向多元評量的設計與實踐			
時間	活動內容			
08:30- 09:00	報到			
09:00- 09:10	開幕及嘉賓致詞			
09:10- 10:40	主題演講：社會領域多元評量的理論與實踐 講座：張茂桂教授			
10:40- 10:50	茶敘與休息			
10:50- 12:20	主持人	發表人	論文題目	評論人
社會領域素 養導向學習 評量的規畫 與實踐				
12:20- 13:20	午餐			
13:20- 14:30	主持人	發表人	論文題目	評論人
社會領域素 養導向多元 評量的設計 與實踐				
14:30- 14:50	茶敘與休息			
14:50- 16:00	主持人	發表人	論文題目	評論人
議題融入社 會領域素養 導向多元評 量的設計與 實踐				

16:00- 17:00	綜合座談及閉幕
-----------------	---------

拾壹、預期效益

- 一、發表及推廣社會領域素養導向多元評量設計之具體策略與示例。
- 二、落實教學轉化與實踐之行動，提升社會領域教師研究與發表能力。
- 三、促進中央、縣市層級輔導團與現場教師交流，建構教師專業支持系統。
- 四、研討成果上傳國民中小學課程與教學資源整合平臺（CIRN），與其他縣市團夥伴分享。

附件一、報名表

109學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群
「素養導向多元評量的設計與實踐」年度研討會

姓 名		性 別	
服務單位			
電 話		傳 真	
通 信 地 址			
E-mail			
論 文 題 目			
備 註			

摘要
(500字以內)

附件二、稿件範例

花蓮溪縱谷段土石流扇判釋與流域特徵分析

Interpretation of the debris flow fans and analysis of the basin characteristics, the Longitudinal Valley section of the Hualien Stream

葉懿嫻* 沈淑敏**
I- Hsien Yeh Su- Min Shen

摘要

臺灣構造運動發達，山勢陡峭、水流湍急，地形、地質環境較為脆弱，加上多颱風豪雨，易誘發土石流事件，造成不少災害。行政院農業委員會水土保持局於1990年代起委託多項土石流研究計劃，根據河道坡度、有效集水面積等形態參數(morphological parameters)、下游保全對象及往昔災害記錄、現場調查不安定堆積土石現有防治措施等多項條件，判定全島的土石流潛勢溪流，至2003年三月份為止，全臺共有1420條。

關鍵詞：沖積扇、土石流扇、數值航測系統、花蓮溪、統計分析

Abstract

For mitigating the debris flow hazards, 1420 streams have been classified as the potential debris flow torrents, based on the channel gradient, basin size and the presence of protected targets. It is not certain, however, whether the identified streams are inclusive when only based on the criteria listed above. Thus, this research proposed to adopt characteristic landforms which formed typically by debris flows as the supplementary indicator.

Keywords: alluvial fan, debris flow fan, digital aerial photography, Hualien Stream, statistics analysis

內文：

1. 內文字體12，標楷體，英文 Times New Roman 字體，採單行間距。段落設定與前後段0.5距離。
2. 主標題如：前言、研究方法、結果與討論、結論等，不需加註項次，格式14字體大小，新細明體粗體，並設定置中對齊。主標題下之次標題則以(一)、(二)項次標明。
3. 文件版面設定 A4紙張大小，上、下及右邊界2.0，左邊界2.0。

引用文獻：

1. 論文篇末書寫引用文獻時，應置於註釋之後，按中文、日文、英文及其他語文之順序排列，並按作者姓名筆劃及英文字母次序排列，同一作者有數項參考文獻時，按出版年代排列，若同一年代有數項出版時，再以 a. b. c....編列。
2. 引用文獻不必編號碼，第一行請自第一字寫起，不夠騰寫時，第二行國字請自第三字寫起，英

* 國立臺灣師範大學地理系研究生
Graduate Student, Department of Geography, National Taiwan Normal University

** 國立臺灣師範大學地理系副教授
Associate Professor, Department of Geography, National Taiwan Normal University

文則為第五字寫起。文中未引用之文獻，請勿臚列。3. 引用文獻之撰寫方式如下：

(1) 期刊論文

作者名 發表年份(一律用西曆，並加圓括弧) 論文題目(英文題目僅第一個字首大寫，其他均為小寫)，刊物名稱(中文期刊名楷體，英文期刊全名斜體)，卷數(期數): 頁數。

範例：

王秋原(1983) 基隆河流域聚落發展及居民活動空間之研究，國立臺灣大學理學院地理學系地理學報，14: 80-90。

Huriot, J. M., Smith, T. E. and Thisse, J. F. (1983) Minimum-cost distances in spatial analysis, *Geographical Analysis*, 21(4): 294-315.

(2) 書籍

作者名 發表年份(一律用西曆，並加圓括弧) 書名(中文書全名楷體，英文書全名斜體)，版次，出版公司(中文書籍為出版地：出版公司；英文書籍為出版地: 出版公司)。

範例：

王秋原(1983) 計量地理學，二版，臺北：正中書局。

Strahler, A. (1998) *Introducing Physical Geography*, New York : John Wiley and Sons.

(i) 無作者：以文獻名稱第一字母編排。

(ii) 編輯之書(作者即編者)

楊國樞、葉啟政編(1979) 當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司。

Bryan, R. B. (ed.) (1987) *Rill Erosion*, Cremlingen: Catena Verlag.

(iii) 編輯之書中的專文

漢寶德(1979) 我國當前的居民的問題，楊國樞、葉啟政主編，當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司，217-230。

Barthes, R. (1986) *Semiology and the urban*. In: Gottdiener, M. and Lagopoulos, A. Ph. (eds.) *The City and the Sign*, New York: Columbia University Press, 87-98.