

文山特教在哪裡？



- 我們雖然在臺北市的最南端，但附近有捷運-文湖線。動物園、貓空纜車、文山區行政中心是我們的好鄰居，走路10-20分鐘左右就到了。



文山特教在哪裡？

- 我們距離信義區很近，搭一段票的公車(約10分鐘)就抵達市政府(或市府捷運站)、101大樓、四四南村等，選擇校外教學的地點真的很方便。



文山特教在哪裡？

- 學校附近的社區資源也很豐富，有萬芳醫院、運動中心、傳統市場、公園、超市、景美夜市等，走路或搭一段票公車即可抵達，非常適合社區教學之安排。



文山特教的外觀



- 文山是一棟有六層樓的城堡型建築，並附設平面及機械式地下停車場，提供教職員工停車，家長接送學生上下學時臨停之用，以確保家長、學生的生命安全。

文山特教的外圍環境

- 學校四周圍繞著花草樹木，並鋪設了磁磚步道，隨著四季更迭，花開花落、生命生生不息，環境乾淨而優美。



文山特教的教學場域及設備

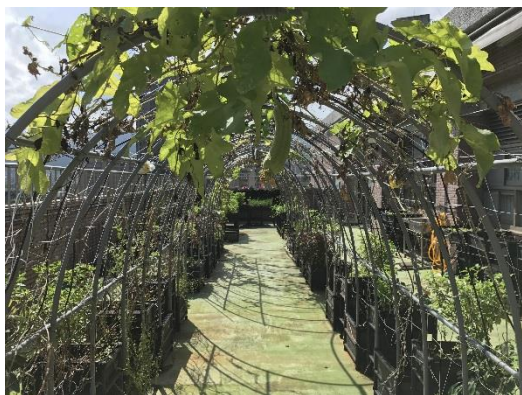
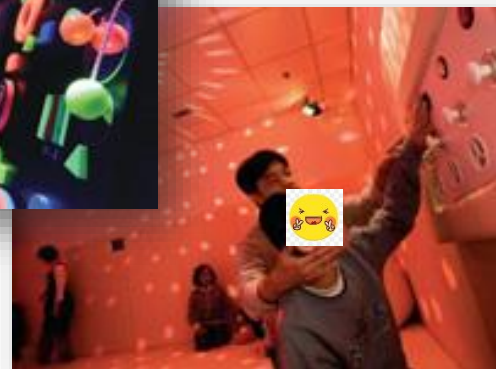
- 每間教室內都有中央空調，在炎熱的夏天提供孩子舒適的學習環境，能好好靜下心來專心學習，有助於提升孩子的學習專注力。



- 校內設置升降式溫水游泳池及水療池，提供學生肢體伸展及活動的課程。

文山特教的教學場域及設備

- 運用黑屋、白屋進行教學，透過視聽觸嗅等多感官體驗，提升學生探索周遭環境的能力與意願。



- 校內設置小田園，種植玉米、絲瓜等蔬菜，提供學生課程實作及操作的場域。

文山特教的教學場域及設備

- 設置交通車接送居住臺北市南六區的孩子上下學，居住新北市則可至臺北市接送點搭乘。
- 每輛車皆有隨車助理教師，就近照顧每位搭車的孩子，以維護安全。
- 設有輪椅升降設備，方便輪椅上下車，並可固定輪椅，以維護孩子的安全。



文山特教的教學場域及設備

- 具就業潛能的孩子，與社區資源結合，規劃校外工作場所，如文山實習生活館、公訓處、動物園、大賣場等，以訓練孩子的就業能力及交通能力，培養就業能力及問題解決能力。



文山實習生活館



公訓處



頂好超市

文山特教的教學場域及設備

- 因應學生需求及課程規劃，校內設置各實作場所，如超商工場、烘焙教室、陶藝工場、手工工場、洗車工場等，以提供孩子多元的學習需求。



洗車工場



手工工場



陶藝工場

文山特教的專業團隊

- 物理治療師3位、職能治療師2位、語言治療師2位、臨床心理師1位，另依學生需求外聘其他專業人員(如定向行動師、社工師…等等)，各班皆有專責的治療師以確實掌握每位孩子的狀況。

文山特教的專業團隊

- 治療師依學生狀況，提供適切的教學需求，並安排入班協助，如動作機能訓練、職業能力評估等，另也協助輔具維修、申請及諮詢等。
- 心理師提供心理輔導、學生嚴重情緒行為的介入策略等服務，以正向的方式協助孩子與家長。

文山特教專職職業輔導教師

- 進行職點開發，協助具就業潛能孩子的職業輔導與訓練，透過1個月以上的密集輔導，待孩子穩定後褪除。



職輔老師至COCO壹番屋行政辦公室內清潔環境。



職輔老師至金甌女中輔導學生工作內容，包括發送公文、環境清潔等。

永續服務

- 孩子畢業後，只要孩子在就業上遇到問題與困難，立即介入協助處理孩子的就業問題及資源轉介。



職輔老師至莫凡彼餐廳指導學生備料、秤麵、清洗碗盤等工作內容。

面對就業，孩子會遭遇很多困難，透過職業輔導老師的輔導，協助孩子建立工作的模式，讓孩子在工作上能夠更順利。



學生努力點滴與成果

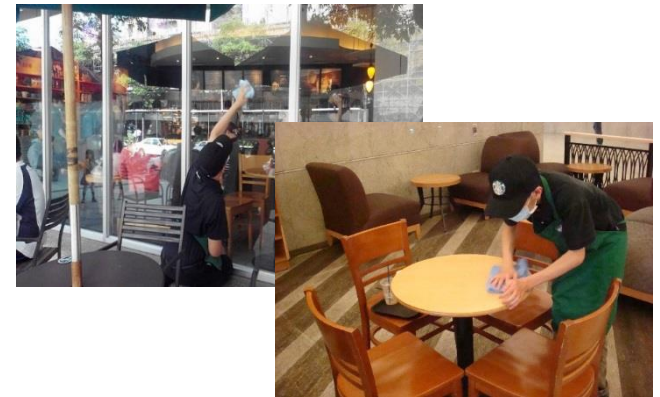
- 職業輔導老師的協助，孩子們陸續走出自己的一片天，在工作上有其發揮的空間，讓孩子獲得成就感，進而提升生活的品質。



孩子專注幫客人夾菜。
From中一排骨



孩子小心翼翼的將書卡插入每一本書。
From書籍包裝工廠



上班的第一件事，就是把環境整理得乾乾淨淨，提供顧客乾淨舒適的用餐環境。

From 星巴克

學生努力的點滴與成果

- 「孩子的成功，絕對不是偶然」，面對就業，孩子面臨很多挑戰與挫折，唯有支持與引導是必要的。



孩子穿著整齊備料，將最新鮮的食物送至每一位顧客的桌上。

From爭鮮壽司



孩子透過訓練，內化為自己的能力，成為工作的達人。

From寒舍樂廚



孩子自動自發做家事，養成基本的清潔工作能力，學以致用，在職場上發揮長才。

From 大戶屋

我們的想像和您是否一樣？

畢業後的安置去處，務必務必務必提前想像與思考……

我們希望依據孩子的需求，提升基本的自我照顧及生活能力、工作態度、求職與工作技能、自我決策能力等…

能力較弱的孩子，我們期望孩子能夠保持身體健康，加強自我照顧、培養休閒生活及復健訓練等部分。

因此…我們為孩子設計了符合需求的課程

文山特教的課程規劃-109學年度

- 文山特教關注每一位孩子的學習，為了滿足就業潛能與就養照護的孩子並因應學生未來的轉銜及學習需求，在課程規劃上，開設餐飲服務科、居家生活服務科。



餐飲服務科目標

培養孩子的工作態度、工作技能、自我決策、居家照護、休閒生活等能力，加強餐飲製備與服務、家務處理相關知識與技能，達到提升職業適應能力與良好社會適應能力之目標。



頂好超市



文山實習生活館

居家生活服務科目目標

加強自我照顧、溝通訓練、休閒生活、物理及職能治療復健課程。培養家務處理相關知識與技能，達到提升身體健康管理能力，並能良好參與家庭生活、休閒活動與運用社區資源之目標。



園藝



手工香皂



超商



陶藝

職業課程運作模式

	餐飲服務科	居家生活服務科
高一	進行職業能力相關評估，發掘學生優勢能力。	
高二	半天社區實作訓練	以校內實習方式進行職業訓練以提升其環境適應能力。
高三	全天社區實作訓練	

增加校外實習時數，加強就業能力訓練

著重學生優勢能力的發展及弱勢能力的提升

職業課程運作模式-分組

校外實習地點

- 【高二】頂好超商、（動物園）
- 【高三】文山實習生活館、（公務人員訓練處餐廳）

校內實習職種

- 超商、手工（馬賽克、手工皂）、陶藝、烘焙、洗車、園藝（土耕、水耕）等

特色課程-游泳

1. 挑選高職部喜歡玩水/不怕水的學生

- 且具備自己盥洗的能力

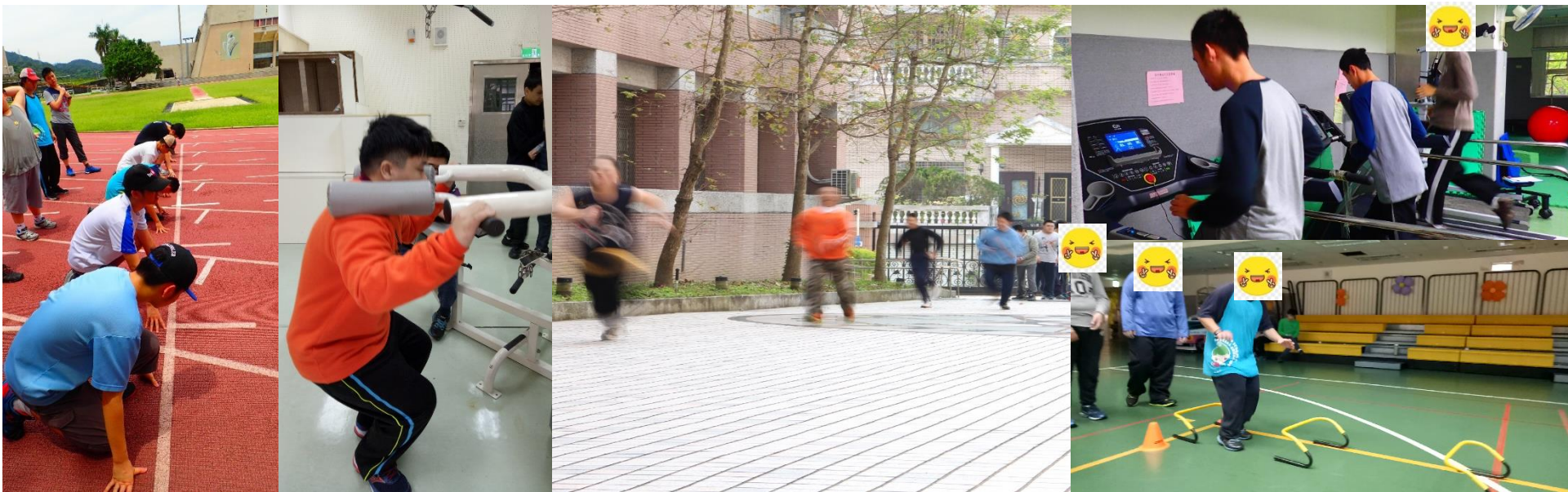
2. 能聽得懂簡單指令並配合指令

- 學習. 體驗. 游泳技巧與水中活動
- 達一定能力標準會參與相關游泳競賽〈會長盃、北市身障運動會〉



特色課程-田徑

1. 在樂趣的氣氛下，增進學生參與體能訓練的動機，藉以提升學生心肺功能，並發展團隊互助合作的精神。
2. 課程設計以學生需求為核心，善用校內現有之運動空間設備，發展學校體育特色，落實學生IEP並提升學生競技體適能。



特色課程-美術創作

1. 讓具有創作潛能並對美術有興趣的學生，能藉由適性課程，豐富美術創作經驗，發揮個人藝術優勢能力，提升自信心與生活品質。
2. 帶領學生參與各項藝術展出，展現藝術才能與光采！



社團活動

- 特色課程及社團課程提供餐飲服務科學生多元的休閒課程，以豐富多采多姿的校園生活。



啦啦隊社
常代表學校到校外比賽



打擊樂社
學校重要活動，都會登台表演。



直排輪社
避開地面的標示滑行

社團活動

- 社團課程提供居家生活服務科學生多元的休閒課程，以豐富多采多姿的校園生活。



手鼓社

隨著節奏敲鼓、展現自我

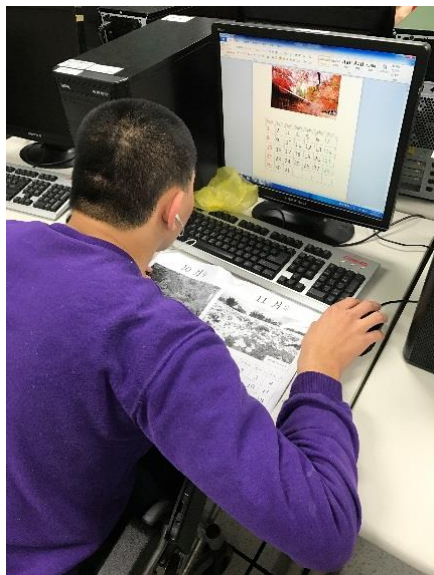


多感官社

透過黑白屋的燈光、聲響等，提升
孩子主動蒐尋環境的能力

社團活動

- 社團課程提供居家生活服務科學生多元的休閒課程，以豐富多采多姿的校園生活。



電腦社
WORD製作月曆



美術社
以手指彩繪畫紙



地板滾球社
拿取球沿著軌道投擲

專業團隊合作



水中知動



功能性動作訓練



輔具製作調整

專團介入活動



電動輪椅訓練



職前評估



職場介入

學習活動側寫

- 職能治療師評估孩子的職業能力，作為未來參加庇護工廠職評的參考。
- 實輔處辦理職場體驗、職場參訪活動，提供孩子、家長有關職場的相關訊息。

職業能力評估



水中體驗課程



學習活動側寫

- 除認知課程外，職業課程安排在校內進行，安排多元的課程，以銜接未來小作所、機構之課程，以訓練孩子穩定操作能力為主。



小田園種植



手工香皂灌模



超商貨品排列



陶盤上釉

學習活動側寫

衣物整理



食物製備



汽車清潔



餅乾製作



學習活動側寫

- 透過課程的教導與指引，培養孩子做決定的能力，讓孩子具備「自我決策」的能力。



自我決策教師社群榮獲105年度教育部教學卓越獎銀質獎



學生在課程的引導下，在校內應徵打工工作，養成良好的工作態度，並賺取薪資。

學習活動側寫

- 治療師評估孩子的能力，入班協助課程，提供孩子多面向的治療需求。



水中體驗課程



動作機能訓練

溝通輔具及語言能力評估



學習活動側寫

- 實輔處定期辦理機構參訪、機構設攤等活動，提供孩子、家長有關機構等相關訊息。



機構參訪



機構參訪

學習活動側寫

- 學務處不定期辦理親職講座、親師生活動、邀請他校進行融合活動，家長會也給予永遠的支持。



江翠國小合唱團
進行融合活動



家長打擊樂參與
耶誕活動



特奧戶外親子健行

畢業方向-就業轉銜

●【支持性就業】

由本校**職業輔導教師**提供**高三具就業潛能學生**支持性就業服務，從晤談、評估、職場媒合、面試、試做、密集輔導、追蹤輔導到穩定就業，採用「**先安置→再訓練**」的方式進行一條龍式的就業輔導，並持續提供**永續關懷**的服務。

●【庇護性就業】職業輔導評量

畢業方向-機構轉銜

●【安置類型】

日間托育、小型作業所、啟能中心、發展中心
、日間照顧中心、樂活／據點課程、全日托育

●【學校相關活動】

- ✓ 轉銜安置家長機構參訪活動。
- ✓ 轉銜安置機構設攤活動。
- ✓ 社政轉銜（高三最後一次IEP）

待續～

- 我們看到了每一位孩子未來轉銜的困境，花了很多的時間在教學與課程的安排、職業能力的訓練、治療師的服務、畢業後轉銜安置及追蹤輔導等等……
- 期待您與學生的加入與參與……

畢業後的安置去處，請家長務必要提前想像與思考，因為高中三年很快就過去了……