

**臺北市立大學特殊教育學系109學年度第1學期  
國民小學暨幼稚園教師進修特殊教育專業知能學分班  
授課大綱**

課程名稱：特殊需求學生的班級經營與課程教學活動調整

一、課程簡介：

本課程藉由主題式及問題導向學習模式，讓普通班教師對於特殊需求學生有基本了解，並透過問題的討論，能夠讓老師們有務實的策略，能夠促進普通班班級經營的成效；同時透過課程與活動的課程調整策略研討，讓普通班老師了解到課程與教學的調整策略，期望未來能夠運用在特殊需求學生的學習調整上。

二、課程目標：

- (一) 增進普通班教師對於特殊需求學生的了解及增進班級經營能力
- (二) 增進普通班教師課程與教學活動調整的素養

三、任課教師：黃明雄老師、莊雍純老師、廖女喬老師

四、時數：2學分36小時

五、課程進度及主題

週次	日期	課程內容	授課教師	備註
一	10/14	課程介紹、特殊需求學生的特質與班級經營概念	黃明雄	
二	10/21	特殊需求學生的親師溝通	黃明雄	
三	10/28	特殊需求學生情緒行為問題的挑戰與策略	黃明雄	
四	11/4	普通班課程與教學活動調整的基本概念	莊雍純	
五	11/11	動態課程的教學與學習調整(一)	廖女喬	
六	11/18	閱讀活動的教學與學習調整(一)	莊雍純	
七	11/25	閱讀活動的教學與學習調整(二)	莊雍純	
八	12/2	動態課程的教學與學習調整(二)	廖女喬	
九	12/9	特殊需求學生班級經營的困境與因應策略	黃明雄	

六、教學方式：

講述、實例討論、影片評析、實務操作、心得分享等方式。

七、評量內容及方式：

- 1.上課參與(20%)：上課時能積極提問、提供
- 2.期末心得(80%)