

臺北市學校教育產業工會

109 年度第 2 期(109 年 9-11 月)

臺北市教師進修研習

一、依據：

臺北市學校教育產業工會與臺北市政府教育局 108 年 1 月 22 日會議。

二、目標：

- (一) 提供研習課程，供臺北市政府各級學校或幼兒園教師進修。
- (二) 提供研習課程，供各級學校教師社群、學年或學科教師專業對話。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市學校教育產業工會
- (三) 協辦單位：北學產北市大附小支會

四、實施內容

- (一) 辦理時間：109 年 9 月至 11 月(由各校填寫附件一研習課程報名表後確定研習時間)。
- (二) 參加對象：臺北市各級學校或幼兒園教師。
- (三) 活動地點：申請研習學校提供地點。
- (四) 報名方式：
開課申請傳真報名：研習申請學校或幼兒園填妥附件一報名表後，傳真至 02-2311-5199。(傳真後請再電話確認 02-2311-2989)

五、本研習核發研習時數。

(請提出研習申請學校或幼兒園於臺北市教師在職研習網 <https://insc.tp.edu.tw> 開課，供參加研習教師自行上網報名)

六、經費來源：

本項研習由臺北市政府教育局及北學產相關經費支應。

七、課程內容：

編號	課程名稱		時數	課程內容簡介
01	教師權益	認識教師法修法	3	教師法修法對現職教師的影響與因應方式。
02	環境	魚菜共生	3	介紹魚菜共生在環境教育及

	教育			自然課程的應用。
03	資訊教育	程式教育教師培訓	6	AI 機器人教師培訓
04	班級經營	優質的親師溝通與班級經營	3	第一線資深優秀教師，親授親師溝通與班級經營的各種眉角。
05	幼兒教育	幼兒學習區教學	3	幼兒學習區的教學策略。
06	視覺藝術	禪繞畫 (Zentangle)	3	禪繞畫能在教學及輔導上的運用。
07	家政教育	創意點心	3	點心創意大師走入校園。
08	資訊教育	AMA 認知與數位教材設計	3	AMA 數位教材設計與教學運用。
09	食農教育	食農教育與教學	3	食農教育如何融入教學活動
10	原民傳統	原住民野菜文化與生活	3	原住民野外求生之野菜文化。
11	特殊教育	特教教材/遊戲法則~遊戲力量大，以桌遊融入教材編輯。	3	以桌遊融入教材編輯輔助學生學習動力與持續性。
12	金融理財教育	金融理財教育從自己開始，厚植金融理財素養於教學	3	金融理財教育相關素養，供教師融入教學使用。
13	性平教育	認識性別平等教育	3	從教育觀點談性平教育。
14	輔導教育	舒活聊 療心粉彩	3	運用療心卡與粉彩畫，來場心靈 SPA
15	資訊教育	直播影片的剪輯與平台上傳實作	3	直播影片在教學上的實務運用
16	家政教育	咖啡文化與品嚐	3	品嚐咖啡、了解咖啡、認識世界。

附件一

臺北市教師成長研習課程報名表

學校或幼兒園名稱：		申請單位	
申請聯絡人：		連絡電話	
上課時間：	年 月 日 自 時 ~ 時止		
研習人數：		課程編號	
上課地點：		備註	
上課時間：	年 月 日 自 時 ~ 時止		
研習人數：		課程編號	
上課地點：		備註	
備註： 依教師需求提出研習課程，傳真或是電郵後，再聯繫入校研習時間、師資及個別需求。			

北學產辦公室

電話：02-2311-2989

傳真：02-2311-5199