

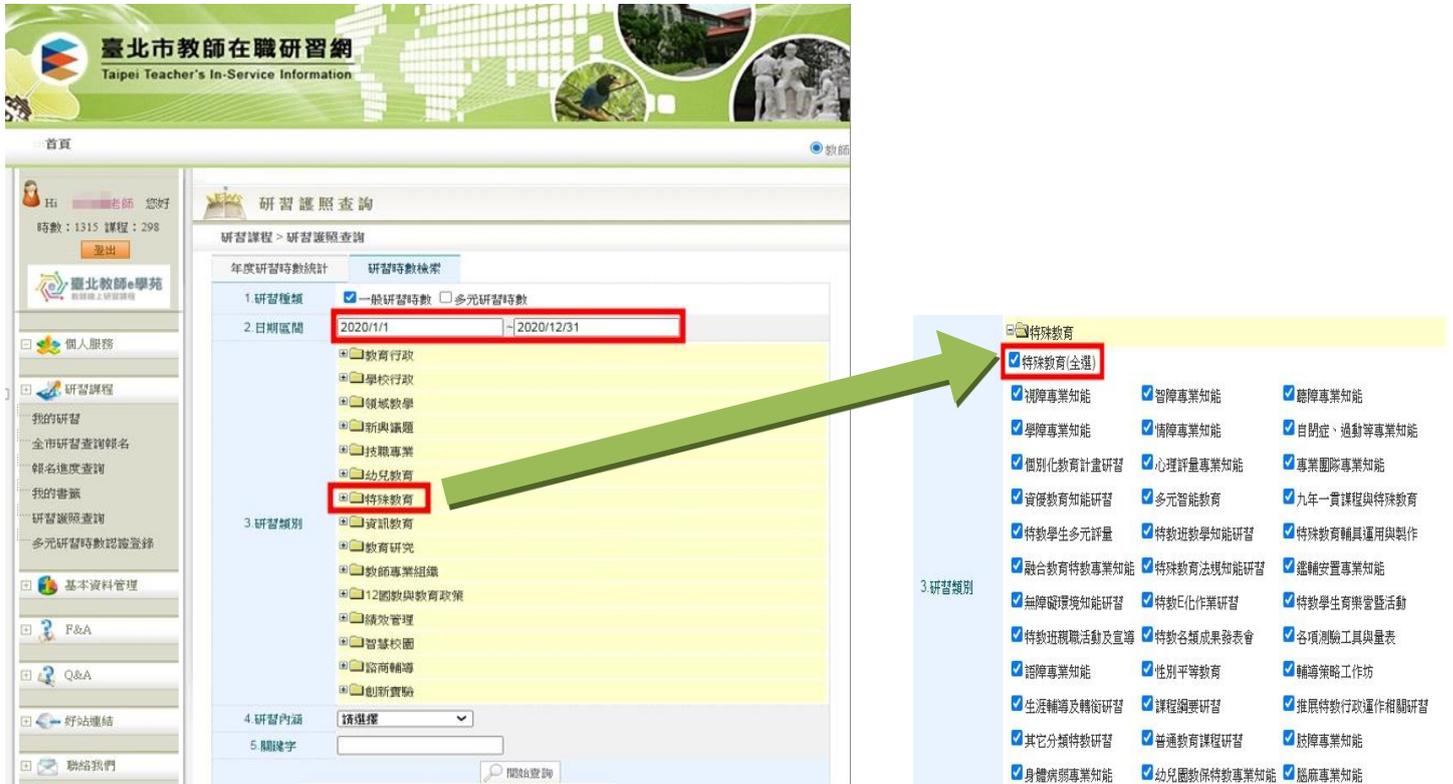
# 列印研習時數證明之圖解說明

網站：「臺北市教師在職研習網」(<https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>)

路徑：登入後，點選「研習課程 / 研習護照查詢 / 研習時數檢索」。

顯示資訊：

步驟 1：依「研習種類」、「日期區間-2020/1/1-2020/12/31」、「研習類別-特殊教育(全選)」、「關鍵字」等查詢條件，確認後按  按鈕。



The screenshot shows the '研習護照查詢' (Continuing Education License Query) page. Under '研習時數檢索' (Continuing Education Credit Search), the search criteria are: 1. 研習種類: 一般研習時數 (checked); 2. 日期區間: 2020/1/1 - 2020/12/31; 3. 研習類別: 特殊教育 (checked). The search results on the right show a list of categories under '3. 研習類別', with '特殊教育(全選)' (Special Education (All Selected)) checked. A green arrow points from this checkbox to the '研習類別' dropdown menu in the search criteria.

步驟 2：檢視「研習班名稱」與「核予時數」清單，點選  按鈕列印。

序 類別	研習班名稱	主辦單位	研習日期	核准文號	核予時數
1 一般 研習	團隊期末檢討暨教學觀摩、社群分享	臺北市南區特教資源中心	2020/1/8 2020/1/8	北市研習字第 1080928002 號	6
2 一般 研習	教學實務討論暨教師社群(新進)活動(一)個案 問題策略提供之探討(上)	臺北市南區特教資源中心	2020/3/18 2020/3/18	北市研習字第 1090313011 號	3
總核予時數: 一般 9小時					
					

臺北市教師在職研習網  
教師研習個人紀錄

教師姓名: [ ] 服務學校: [ ]  
身分證字號: [ ] 研習日期區間: 2020/1/1~2020/5/31

研習時數合計: 一般 9小時

類別	研習班名稱	研習日期	主辦學校/單位	核准文號	核子時數
1 一般研習 融合教育特考	團隊期末檢討暨教學觀摩、社群分享	2020/1/8 2020/1/8	臺北市南區特教資源中心	北市研習字第1080928002號	6
2 一般研習 融合教育特考	教學實務討論暨教師社群(新進)活動(一)個案	2020/3/18 2020/3/18	臺北市南區特教資源中心	北市研習字第1090313011號	3

申請人:	單位主管:	人事主管:	校長:
------	-------	-------	-----

## 特殊教育數位課程平臺

📖 網站: 「特殊教育數位課程平台」(<https://specialeduelearning.moe.edu.tw/mooc/index.php>)

📖 路徑: 第一次使用請「會員註冊」, 登入後即可開始選課。

📖 顯示資訊:

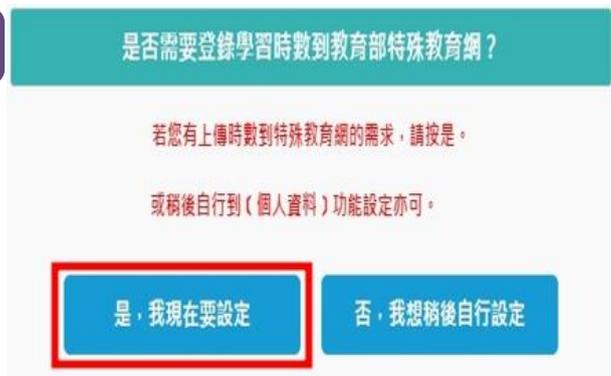
步驟 1: 會員註冊/已有帳號即可登入, 會員註冊請務必填寫「服務機關」(學校)。

1



2

3



4

步驟 2: 登入

### 步驟3：開始選課

The screenshot displays a user interface for course selection, divided into two main sections: '課程分類' (Course Categories) and '熱門標籤' (Popular Tags).

**課程分類 (Course Categories):**

- 大專版級 (University Level) - Represented by a graduation cap icon.
- 高中職 (High School/Vocational) - Represented by a laptop icon.
- 基礎課程 (Basic Course) - Represented by a book icon.
- 進階課程 (Advanced Course) - Represented by a book icon with a keyhole.
- 情緒行為障礙 (Emotional and Behavioral Disorders) - Represented by a hand holding a heart.
- 聽覺障礙 (Hearing Impairment) - Represented by an ear icon.

**熱門標籤 (Popular Tags):**

- Individualized Educational Plan 認知 (Individualized Educational Plan Cognitive)
- 後設認知策略 (Metacognitive Strategies)
- 校園安全事件 (Campus Safety Incidents)
- 學習策略 (Learning Strategies)
- 網路操作 (Network Operation)
- 拒學 (School Refusal)
- 大專 (University)
- 友善校園 (Friendly Campus)
- 聽損 (Hearing Loss)
- 教師角色 (Teacher Role)
- 校安通報 (Campus Safety Reporting)
- 三級預防 (Three-level Prevention)
- 個別輔導計畫 (Individual Guidance Plan)
- 開放式課程 (Open Course)
- 動物輔助治療 (Animal-Assisted Therapy)
- 校園性別事件 (Campus Gender Incidents)
- 療癒犬 (Therapy Dog)
- 情緒性疾患 (Emotional Disorders)
- 閱讀犬 (Reading Dog)
- 專業團隊 (Professional Team)