

臺北市_____區_____幼兒園_____學年度第_____學期

個別化教育計畫會議記錄

會議日期：民國_____年_____月_____日 地點：_____

幼生姓名：_____ 就讀班級：_____

班級教師：_____

會議主席：_____ 記錄者：_____

出席者簽名：

職 稱	姓 名	職 稱	姓 名

一、IEP 內容與執行情形之討論：

二、決議事項：

個別化教育計畫

幼生姓名：_____

就讀班級：_____

訂定日期：民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

參與訂定者簽名：

職 稱		簽 名	職 稱		簽 名
班級教師與教保員	教師/ 教保員		特教與相關專業人員	特教巡迴 輔導教師	
	教師/ 教保員				
行政人員	園長/主任		家 長		

一、幼生能力現況、家庭狀況及需求評估

(一) 基本資料

1. 幼生出生日期：民國_____年_____月_____日

2. 幼生性別：男 女

3. 障礙情形：

(1) 特教鑑定結果：_____

(2) 身心障礙證明：無 有

障別：_____等級：_____ ICD 診斷：_____

鑑定核發日期：_____重新鑑定日期：_____

(3) 重大傷病證明：無 有，卡證有效起迄日：_____

(類別：_____病名：_____)

(4) 醫療評估或診斷結果：_____

評估單位：_____下次鑑定日期：_____

4. 健康情形：_____

5. 就讀班別：

(1) 普通班 集中式特教班 (2) 全日班 半日班

(3) 混齡班 分齡班(大班 中班 小班 幼幼班)

(4) 國小適齡暫緩入學

(二) 家庭狀況

家庭背景	1. 同住家庭成員： 2. 手足人數及排行： 3. 使用語言： 4. 家庭社經背景： 5. 其他說明：
親職功能	1. 主要照顧者： 2. 教養態度與方式： 3. 親子活動與時間： 4. 家庭優勢： 5. 其他說明：
家庭特殊需求	1. 福利補助需求： 2. 教養資訊需求： 3. 療育資源需求： 4. 其他需求：
家長期望	

(三) 評量摘要

評量方法/工具名稱	評量日期	評量者	評 量 結 果

(四) 能力現況

領 域	已具備及優勢能力	弱勢能力
認知發展 (記憶、理解、推理、注意力等)		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
溝通發展 (語言理解、表達、語言發展等)		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
動作發展 (粗大動作、精細動作)		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有

領域	已具備及優勢能力	弱勢能力
社會情緒發展 (人際關係、社交技巧、情緒管理、行為問題等)		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
自理能力發展 (飲食、如廁、盥洗、購物、穿脫衣褲、上下學能力等)		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有
感官知覺與其他 (視、聽、觸、嗅、味覺及其他)		<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有

(五) 特殊需求分析

(請依幼生的障礙特性及學習現場實地評估，具體陳述其在幼兒園學習、適應與個人生理的相關需求，並依其各領域的能力做綜整的需求分析。)

二、幼生所需特殊教育、相關服務及支持策略

項目	內 容		
特殊教育服務	<input type="checkbox"/> 提供學前巡迴輔導服務（巡迴輔導教師入班與班級教師共同設計教學或生活中可以運用的策略及活動，進而提供教學支持及追蹤個案學習狀況）： <input type="checkbox"/> 其它：		
相關專業服務	<input type="checkbox"/> 物理治療： <input type="checkbox"/> 職能治療： <input type="checkbox"/> 語言治療： <input type="checkbox"/> 社工/個案管理： <input type="checkbox"/> 其它：		
支持策略	環境調整	<input type="checkbox"/> 提供時間結構 <input type="checkbox"/> 提供無障礙設施 <input type="checkbox"/> 提供空間結構 <input type="checkbox"/> 安排合宜的教室位置 <input type="checkbox"/> 調整教室進出或活動進行的動線 <input type="checkbox"/> 調整教室設施(如：桌椅高度、燈光) <input type="checkbox"/> 避免會分散注意力的刺激 <input type="checkbox"/> 安排獨立工作的學習區或情緒轉換區 <input type="checkbox"/> 其它：	
	教學輔導	1. 教材調整： <input type="checkbox"/> 提供特殊視覺輔助 <input type="checkbox"/> 視幼生能力適當調整學習作業單 <input type="checkbox"/> 運用電腦輔助教學 <input type="checkbox"/> 運用工作分析法簡化教材內容或工作 <input type="checkbox"/> 其它： 2. 教法調整： <input type="checkbox"/> 安排同儕協助 <input type="checkbox"/> 提供同儕楷模 <input type="checkbox"/> 運用多感官教學 <input type="checkbox"/> 提供工作結構化教學 <input type="checkbox"/> 採取同儕合作學習 <input type="checkbox"/> 提供充分的練習機會 <input type="checkbox"/> 訂定有系統的增強方式 <input type="checkbox"/> 重複或簡化指令並要求幼生複述 <input type="checkbox"/> 給予指示或呈現教材時要靠近幼生 <input type="checkbox"/> 建立每日工作檢核表，並加以紀錄 <input type="checkbox"/> 將教學重要訊息或內容加上視覺提示 <input type="checkbox"/> 多樣化活動且富機動性，以提高學習興趣 <input type="checkbox"/> 以口語、肢體、表情及示範協助幼生瞭解 <input type="checkbox"/> 其它： 3. 評量調整： <input type="checkbox"/> 調整對幼生的評量方式及標準 <input type="checkbox"/> 其它：	
	親師合作	<input type="checkbox"/> 親師之間及管教者之間有一致的教養態度 <input type="checkbox"/> 提升家長教養知能 <input type="checkbox"/> 家長在家進行教學輔導 <input type="checkbox"/> 協助轉介早療社工 <input type="checkbox"/> 協助家長運用相關資源 <input type="checkbox"/> 其它：	
	行政支持	<input type="checkbox"/> 申請或提供學習輔具 <input type="checkbox"/> 調配所需園內人力 <input type="checkbox"/> 餐點調配 <input type="checkbox"/> 申請相關補助款 <input type="checkbox"/> 申請相關專業服務 <input type="checkbox"/> 編班機制 <input type="checkbox"/> 學校護理師生理照護 <input type="checkbox"/> 提供醫療器材 <input type="checkbox"/> 特教宣導 <input type="checkbox"/> 其他：	

三、學年與學期教育目標，達成學期教育目標之評量方式、日期及標準

領域	學年教育目標					
學期教育目標(含評量標準)	評量方式	評量日期				教學決定/備註
		評	量	結	果	
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					

領域	學年教育目標					
學期教育目標(含評量標準)	評量方式	評量日期				教學決定/備註
		評	量	結	果	
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					
	<input type="checkbox"/> 觀察 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 口語發表 <input type="checkbox"/> 動作指認 <input type="checkbox"/> 其他_____					

說明：1.評量方式可自行訂定，例如：1 行為觀察、2 操作評量、3 口語評量、4 其他。

2.評量結果註記方式可自行訂定，例如：0 無反應、1 完全協助、2 部份協助、3 獨立完成；或○ 通過、△ 部分通過、X 完全不通過；或 NO 無法做到、PP 動作提示、PD 動作示範、VP 口語提示、PS 獨立完成；或完全被動接受、25%獨立完成、50%獨立完成、75%獨立完成、100%獨立完成。

3.教學決定係指依據評量結果對教學進行通過、簡化、擴充、放棄等因應或調整。

四、具情緒與行為問題幼生所需之行為功能介入方案及行政支援

無需行為功能介入方案

標的行為	項目	內 容	
	行為功能	<input type="checkbox"/> 獲得內在刺激 () <input type="checkbox"/> 獲得外在刺激 () <input type="checkbox"/> 逃避內在刺激 () <input type="checkbox"/> 逃避外在刺激 ()	
	行為介入目標		
介入策略	生態環境改善策略	<input type="checkbox"/> 物理環境調整 <input type="checkbox"/> 調整作息 <input type="checkbox"/> 視覺提示 <input type="checkbox"/> 調整座位 <input type="checkbox"/> 調整睡眠 <input type="checkbox"/> 環境結構化 <input type="checkbox"/> 教學結構化 <input type="checkbox"/> 改變或調整教材教法 <input type="checkbox"/> 就醫評 <input type="checkbox"/> 調整班規 <input type="checkbox"/> 調整作業 (形式、時間、方式、難度、份量) <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※說明： _____	
	前事控制策略	<input type="checkbox"/> 先兆出現時提醒 <input type="checkbox"/> 重新指令 <input type="checkbox"/> 提供更多協助 <input type="checkbox"/> 延長時間 <input type="checkbox"/> 促進溝通、表達關切 <input type="checkbox"/> 轉移注意 <input type="checkbox"/> 預告 <input type="checkbox"/> 避免負向語言或刺激 <input type="checkbox"/> 感覺刺激替代、削弱或改變 <input type="checkbox"/> 建立可取得刺激的預期 <input type="checkbox"/> 主動提供正向互動及氛圍 <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※說明： _____	
	行為教導策略	<input type="checkbox"/> 教室行為訓練 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 放鬆訓練 <input type="checkbox"/> 社會技巧訓練 <input type="checkbox"/> 系統減敏訓練 <input type="checkbox"/> 社會理解教導 <input type="checkbox"/> 生活技能訓練 <input type="checkbox"/> 自我管理計畫 <input type="checkbox"/> 專注力訓練 <input type="checkbox"/> 訂立契約 <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※說明： _____	
	後果處理策略	增加適當行為	<input type="checkbox"/> 原級增強 <input type="checkbox"/> 活動增強 <input type="checkbox"/> 代幣系統 <input type="checkbox"/> 社會性增強 <input type="checkbox"/> 自我增強 <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※說明： _____
		減少不當行為	<input type="checkbox"/> 削弱 <input type="checkbox"/> 反應代價 <input type="checkbox"/> 隔離 <input type="checkbox"/> 回復原狀 <input type="checkbox"/> 過度矯正 <input type="checkbox"/> 其他： _____ ※說明： _____
其他個體背景因素介入策略			
	行政支援		
	執行期間		
	執行人員		
	執行結果		

※備註：「獲得內在刺激」指為滿足聽覺、視覺或其他感官刺激的自我刺激行為。

「獲得外在刺激」指為得到他人注意、獲得想要的物品或活動。

「逃避內在刺激」指為逃避疼痛、癢、飢餓或其它不舒服的感覺。

「逃避外在刺激」指為逃避注意或逃避不想做的工作、活動或情境等。

五、轉銜輔導及服務內容

項 目	內 容	執行人員
<input type="checkbox"/> 升學輔導	1. 行政支援： <input type="checkbox"/> 填寫特教通報網「各教育階段身心障礙學生個案轉銜服務各類資料表」 <input type="checkbox"/> 召開轉銜會議 <input type="checkbox"/> 轉銜資料移交小學或新幼兒園 <input type="checkbox"/> 園內換班時移交幼生相關資料 2. 家長支持： <input type="checkbox"/> 協助申請及提供鑑定安置資訊 <input type="checkbox"/> 提供幼小轉銜宣導資料與活動資訊 <input type="checkbox"/> 安排參訪小學或機構 3. 幼生輔導： <input type="checkbox"/> 提供幼小銜接課程與活動 <input type="checkbox"/> 安排畢業生回園分享 <input type="checkbox"/> 建議參加入國小準備班 <input type="checkbox"/> 升小學後轉銜追蹤 4. 其他：	<input type="checkbox"/> 班級教師/教保員 <input type="checkbox"/> 園內行政人員 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 國小教師/行政人員 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 相關專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 心理輔導	<input type="checkbox"/> 提升與同儕或成人互動技巧 <input type="checkbox"/> 提供情緒與行為輔導 <input type="checkbox"/> 協助入小學或環境轉換的心理準備及調適 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 班級教師/教保員 <input type="checkbox"/> 園內行政人員 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 相關專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 生活輔導	<input type="checkbox"/> 指導生活自理能力 <input type="checkbox"/> 提升團體規範的遵循 <input type="checkbox"/> 提升團體生活適應 <input type="checkbox"/> 增進問題解決能力 <input type="checkbox"/> 培養自我決策能力 <input type="checkbox"/> 協助輔具的運用 <input type="checkbox"/> 協助安排無障礙環境 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 班級教師/教保員 <input type="checkbox"/> 園內行政人員 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 相關專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 福利服務	<input type="checkbox"/> 協助申請教育補助 <input type="checkbox"/> 提供經濟補助資訊 <input type="checkbox"/> 提供社會福利資訊 <input type="checkbox"/> 提供醫療服務資訊 <input type="checkbox"/> 轉介社工服務 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 班級教師/教保員 <input type="checkbox"/> 園內行政人員 <input type="checkbox"/> 巡迴輔導教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 相關專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 相關專業	<input type="checkbox"/> 物理治療 <input type="checkbox"/> 職能治療 <input type="checkbox"/> 語言治療 <input type="checkbox"/> 心理治療 <input type="checkbox"/> 其他：	<input type="checkbox"/> 社工 <input type="checkbox"/> 相關專業人員 <input type="checkbox"/> 其他：
<input type="checkbox"/> 其他		