**單元名稱：**用餐好禮儀 **日期： 年 月 日 學生:＿＿＿＿　 教師:＿＿＿＿**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **題目** | **學生反應** | **特別的反應** |
| 用餐好禮儀**>>**  請在youtube搜尋～餐桌禮儀歌  https://www.youtube.com/watch?v=o0Ar-LvPwKM | □喜歡 |  |
| □沒感覺 |
| □不喜歡 |
| （一）餐前準備  包括碗、盤、筷子、湯匙、叉子，都給學生摸一摸，並且實際帶學生排好餐具，準備用餐。  （二）餐飲禮儀  教導學生用餐的禮儀，包括餐具的使用，還有端正坐姿、不講話，以及用餐時之禁忌事宜等。  (三)餐後收拾  帶學生收拾餐具，包括洗碗等善後工作。 | □喜歡 |  |
| □沒感覺 |
| □不喜歡 |
| **照片分享＞＞**  貼上餐前準備、餐飲禮儀、餐後收拾的照片，並簡要說明。   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 餐前準備說明： | 餐飲禮儀說明： | 餐後收拾說明： | |  |  |  | | | |

**教學網址:** <https://www.youtube.com/watch?v=dNf25U2ND9Y&feature=youtu.be>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **工作檢核表** | | | |
| **姓名** | **目標工作** | **完成打○** | **特別的反應** |
| **賴姿安** | 能在肢體協助下拿抹布將桌子擦乾淨 |  |  |
| **黃子丞** | 能肢體協助下伸手抓握器具(如烤盤、湯匙等) |  |  |
| **沈歆媛** | 能在少量動作協助下，伸手抓握器具(如烤盤、湯匙等) |  |  |