

108學年度第2學期臺北市立文山特殊教育學校性別平等教育課程與活動一覽表

	課程(或活動)名稱	課程 (或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容(請簡述)	對象
1	「性別平等教育」學生認輔小團體	學生小團體	2020/3/10	陳夢華心理師	1. 讓學生了解自己的特質 2. 學習人我之間的差異 3. 認識情緒的種類 4. 學習表達自我的感受 5. 辨識喜歡的感覺是什麼 6. 有喜歡的感覺會產生的情緒 7. 產生喜歡的感覺時可以怎麼做 8. 學習合宜的性別互動模式 9. 學習正確性別交往的自然互動方式與適當表達 10. 學會交往過程中的自我保護	高職部學生
2	性別平等教育宣導	宣導活動	2020/5/7	外聘講師/ 導師	透過宣導活動，讓孩子學習跟同儕相處的合宜方法，並學習尊重他人。	全校學生
3	我是自己身體的主人	課程	2020	各班導師	透過繪本《不要隨便跟陌生人走》，讓幼兒學會碰到陌生人不能隨便給陌生人抱或是摸並知道保護自己的方法（如：大聲說「不」、「救命」或是可以請認識的大人幫忙等）。最後透過布偶情境，讓幼兒幫助布偶解決碰到的難題。 *延伸繪本：《我不喜歡你這樣對我》	幼兒部 (中、大班)

4	符號小偵探	課程	2020	各班導師	<p>帶領幼兒到廁所觀察男女廁所的符號，請有口語的幼兒說說哪裡不同？接著協助幼兒歸納整理（如：男廁是藍色和穿褲子，女廁是粉色和穿裙子）並做簡單的辨認小遊戲，確認幼兒是否認識自己的性別與符號，並向幼兒說明，「不可以去異性的廁所看別人，這樣是不禮貌的」。再向幼兒介紹其他不同代表的標誌（如：煙斗/高跟鞋，西裝/裙子），最後，進行對對碰遊戲，選出性別所代表的標誌。</p> <p>*延伸繪本：《性別嘗試互動遊戲書》</p>	幼兒部 (中、大班)
5	身體紅綠燈	課程	2020	各班導師	透過故事及人型玩偶瞭解並尊重別人身體的重要性。	國小部學生
6	情感表達我最行	課程	2020	各班導師	區分身體各種不同敏感部位，介紹適宜與不適宜的身體接觸，在活動過程中，教導學生適時的表達自己的感受，並藉由體驗活動的引導，辨別身體感覺的喜好或厭惡。	國小部學生
7	只要我長大	課程	2020	國中部老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並接受青春期身體的變化 2. 能了解保護自己的方法 	國中部學生
8	男生女生大不同	課程	2020	國中部老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道隱私處 2. 面對他人不舒服的碰觸時，能學會表達拒絕 	國中部學生
9	性別的無限可能	課程	2020	國中部老師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識不同性別特質 2. 喜愛自己的性別角色 3. 能欣賞不同的性別特質 	國中部學生
10	職場禮儀與用語	課程	2020/04	校外工作隊教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與他人保持適當距離 2. 職場性騷擾及求救 	高二