

## 附件二

# 臺北市立文山特殊教育學校 108 學年度性別平等教育實施計畫

108 年 9 月 17 日 性平會議訂定

一、**依據**：性別平等教育法、性別平等教育法施行細則、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則。

### 二、**目標**：

- (一) 協助師生了解性別在自我發展中的角色，探討性別發展與社會文化互動的關係，建立和諧、尊重、平等的兩性關係。
- (二) 建置符合安全性、無障礙及無性別偏見之友善關懷環境。
- (三) 協助性侵害或性騷擾事件當事人與關係人相關心理評估與輔導諮商，預防學生認知、情緒與行為問題及適應困難之產生。

### 三、實施計劃

組織分工	實施目標	辦理內容	實施對象	辦理時間	實施形態	執行情形	主責處室	備註(預算)
一、課程與教學組	1-1 於教學研究會(或教師相關會議)中推廣性平議題相關法令、知能及概念，請教師融入相關課程或教學活動中。	宣導內容依據來文、教育研究院課程教育資源網、性教育教學資源網等管道；宣導方式為先報告內容，再請教師就內容討論適宜與否及如何融入各科教學。	全校教師	第1學期1次 108/8/30- 109/1/31 第2學期2次 109/2/1- 109/7/31	會議		教務處	
	1-2 於各教學領域中融入性平議題，所有課程應隨機、適時將性別平等教育議題融入教學，訂於課程大綱中。	1. 請教師參考身心障礙學生性別平等教育教材之單元主題，於各年段教學研教會訂定適合學生程度之主題，並於相關課程中融入性別平等主題教學內容。 同時IEP撰寫時將融入議題訂 於科目教學綱要暨教學進度表中，依教學綱要暨教學進度表融入議題時段授課後，繳交議題融入紀錄單予輔導組，每學期至少實施四小時以上性別平等教育相關課程	全校教師	第1學期1次 108/8/30- 109/1/31 第2學期2次 109/2/1- 109/7/31	授課		教務處 實輔處	

		或活動。 2. 校外工作隊教師亦須將性平課程融入職業教育。						
	1-3 編輯符合本校學生之性別平等教材與評量方式。	於教學研究會(或教師相關會議)宣導各教育階段學生適用之性平教育指標，並依指標融入教學領域設計課程教學教材及評量。	全校教師	第1學期1次 108/8/30- 109/1/31 第2學期2次 109/2/1- 109/7/31	會議		教務處	
	1-4 協助處理與性別平等教育法有關案件之學生相關事宜	協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務。	性平事件個案	全學期	授課		教務處	
	1-5 安排性平事件當事人課程相關事宜。	安排符合授課資格之教師教導性平事件當事人接受性別平等教育課程相關事宜。	性平事件個案	全學期	授課		教務處	
二、 行政 與防 治組	2-1 辦理性別平等教育相關議題之專題講座(研習)、宣導活動。	聘請專家學者以研習方式辦理性別主流化相關議題研習。	全體教職員工生	全學期	研習		學務處	
		隨時公告有關性別平等教育相關法律條文或於集會時宣導。 利用校內各項會議或大型集會時辦理性平教育宣導。	全體教職員工	1. 分別於每學期初及期末宣導相關規定。 2. 隨時公告性別主流化相關法令規定於學校網頁。	以書面或學文或公告或校網方式辦理。		學務處	

	2-2 運用數位學習機制或選人員參加他機關辦理之性別主流化相關課程研習，以提升性別意識知能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵職員利用 e 等公務園學習或其他縣市(如臺北 e 大數位學習網)數位學習網，選讀性別主流化主題課程自行研習。</li> <li>2. 選派人員參加他機關辦理之性別主流化相關課程研習。</li> <li>3. 教職員工每人每年至少參加性別平等教育等相關課程 1 小時之研習。</li> </ol>	全體教職員工	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同仁自行利用公餘時間上網研習。</li> <li>2. 於他機關辦理性別主流化相關課程研習時選派人員參加。</li> <li>3. 性別主流化之研習時數納入考績參考。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自行利用公餘時間加入數位學習</li> <li>2. 由學校選派參加。</li> </ol>		人事室	
	2-3 辦理性別平等教育宣導	辦理新生家長性平宣導。	108 學年度新生	新生家長座談會	會議		學務處	
		利用導師會議、宣導班級師生及學生正確的兩性相處方式。	全校學生	全校教師	會議		學務處	
		性侵害、性騷擾、性霸凌或校園約會暴力事件之通報及處理與輔導機制並宣導。(性平事件處理窗口及流程、避免誤觸警鈴)。	全校教職員工生	(集會) 第 1 學期 108/8/30- 109/1/31	晨間集會宣導 週會		學務處	
	2-4 召開本校性平會	檢討性平教育實施情形。	性平委員	全學期	會議		學務處	
		檢視校內相關法規及實施流程圖。	性平委員	全學期	會議		學務處	

		檢討性平事件決議處理事項。	性平委員	全學期	會議		學務處	
		定期與不定期召開性平會議。	性平委員	全學期	會議		學務處	
三、 諮商 與 輔導 組	3-1 辦理性別平等教育宣導	以短片或投影片輔助講解，以自我保護及約會暴力防治為主，並採有獎徵答方式，鼓勵學生答題，以強化宣導成效。	全校師生	第 1 學期 1 次 108/8/30- 109/1/31 第 2 學期 2 次 109/2/1- 109/7/31	週會		學務處	
	3-2 性別平等教育融入教學	每班學生皆需將課程融入性別平等教育，授課老師於課後繳交性別平等教學記錄表。	全校學生	第 1 學期 108/8/30- 109/1/31	授課		教務處	
	3-3 性別平等教育知能之宣導	鼓勵教師參加校外性別平等教育知能研習。	全校教師	全學期	研習		學務處	
		發送及公告性別平等教育資料及訊息。	全校教師	全學期	網路公告		學務處	
	3-4 辦理性別議題高關懷族群之心理輔導與諮商服務	提供「心理服務轉介單」，導師可依學生需求提出轉介，將依其勾選項目進行評估瞭解後，正式接案進行服務。	性別議題高關懷學生	全學期	諮商輔導		教務處 學務處	
	3-5 辦理目睹及知悉性平事件學	由學務處或導師於性平事件調查處理過程中，發現疑似	目睹或知悉性平事	全學期	諮商輔導		教務處 學務處	

	生的心理輔導	個案，則提出轉介申請，由輔導組彙整資訊討論後進行心理輔導。	件，影響心理適應的學生。					
	3-6 辦理性平事件學生之心理輔導與諮商服務	依性平會決議事項，執行個案之諮商輔導。	性平事件個案	全學期	諮商輔導		教務處 學務處	
	3-7 進行性平事件學生追蹤輔導	依個案執行及現狀，由心理師與諮商教師進行追蹤輔導。	性平事件個案	全學期	諮商輔導		教務處 學務處	
	3-8 依個案需求協助連結其所需之資源協助 (如：醫療、社會福利、法律諮詢)	電訪或家訪家長，依其需要與相關單位聯繫，協助申請資源補助、提供家庭支持。	性平事件個案	全學期	連結資源提供諮詢服務		學務處	
四、 環境 空檢 組	4-1 召開校園安全空間檢視檢討會	由本校校園規劃小組組成或必要時可邀請校外專業人士協助檢視本校園環境。	校園空間	每學年一次	召開校園空間規劃小組會議討論檢視校園安全		總務處	
	4-2 管制區域警報系統自主檢測	由總務處同仁進行管制區域系統檢測。	校園空間管制區域	全學期	測試		總務處	
	4-3 緊急求助鈴自主檢測	由總務處同仁於設有求救鈴之位置進行檢測。	校園空間	每月	測試		總務處	

	4-4 校園安全巡邏	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於校園定點位置進行安全巡邏。</li> <li>2. 巡堂增加校園安全地點(如地下室、停車棚等…)</li> </ol>	校園空間	每日	巡邏		教務處	
	4-5 檢視並公告校園安全警示區域平面圖	依實際狀況不定期檢視修正校園安全警示區域平面圖。	教職員 工生	全學期	公告		總務處	