

# 老師勤成長 學生樂學習

校長 謝榮懋

時間過得真快又是新的學年開始，記得上學期末的校務會議中，邀請職業輔導教師分享學生就業的歷程及一群為了孩子學習而自願成長的教師分享他們的行動研究成果，引起許多老師的共鳴，這樣的分享讓我們看見孩子的無限可能，也讓我們看見只要用心，孩子的進步，就在我們的身邊可以隨時發生的。暑假中這一群老師到辦公室來找我，希望我支持他們繼續這個研究計畫，雖然我還不知道研究經費在哪裡？可是我看見老師如此願意為孩子的學習付出，當下馬上答應支持老師的研究計畫，我堅信只要是對孩子的學習有助益的，找經費絕不是問題。

接任校長這一年，經歷因為教師人數任用回歸制度面後，而使得教師助理人數銳減的衝擊及接受建校 11 年來第一次特教學校校務評鑑、特殊教育新課綱的試辦，這些都在全體教師及家長的全力支持及配合下一一克服困難及完成任務，結果雖不是完美，但我們完成了。我看到學校氛圍在改變，教師會、家長會與學校建立起良好的合作的關係，為孩子的學習一起努力。教師會及老師們會主動找校長討論學校未來的方向及給建言。教師的主動成長正慢慢成形，上學年初校務會議通過學校參加教師專業發展評鑑後，就有許多老師自願參加；雖然教師專業學習社群必需學校參加教師專業發展評鑑的隔年才能申請經費辦理，但老師這學年也主動地成立了學習社群，雖然沒有申請經費，但學校仍盡可能的給予支持。我已經感覺到文山正由老師開始，朝另一個高峰往前動起來。

新學年期盼有更多的老師加入成長行列，也希望孩子的優勢能被發掘及鼓勵。以往孩子的表現機會只在參加校外的比賽及表演，校內很少為孩子辦理比賽，讓孩子的每一種優勢能力有機會展現。新學年學校也將規劃各種比賽，如滾球、投籃、爬階梯、卡拉 OK、打字、朗讀、擦窗、掃地……，讓孩子在校內就有舞台展現自己的優勢，也期盼孩子能從比賽中展現自信，老師也從辦理比賽中發掘孩子更多的優勢，讓孩子的學習過程更豐富，生命更精采。