

107 學年度教育局重要政策及重點工作

校長 謝榮懋

臺北市重要教育政策 ---迎向未來·躍升臺北



特殊教育



推展多元融合身心障礙教育

- ☞ 全人身心障礙學生適性開展及轉銜輔導
- ☞ 完善需侵入性醫療照護學生適性安置
- ☞ 發展特殊需求領域E化教材及推廣實證本位教學

推展優質前瞻資賦優異教育

- ☞ 推展國中小區域衛星資賦優異教育方案
- ☞ 補助學校實施區域性資賦優異教育方案



完善溫馨友善環境

- ☞ 打造友愛無礙校園方案
- ☞ 建置共融式遊戲空間



學前教育

推展優質學前教保服務：3+1政策主軸



公共化幼兒園

目標111學年達7成公共化107學年度公共化教保招收852班·2萬3,599名·公共化比例**42%**

幼教托育愛持續

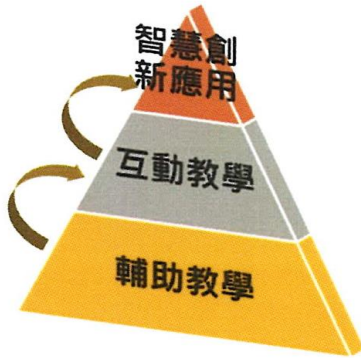
目標111學年度所有小學140校均設幼托現有40校提供服務結合社區公托家園政策·完成**0-12歲**教保服務**一條龍**

幼兒學費補助

5歲幼兒免學費107學年度起**3、4歲**就讀私幼·每學期補助**13660**元

增設特幼班

目標111學年度達特幼公共化100%107學年度達36班23校108學年度增4班109學年度增2班

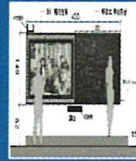


啟動網路學校，建置完整便利網路跨校學習路徑。



校園骨幹網路高速化升級

- 校內網路速度升級至10G
學校對外網路速度升級至1G
- 107年預計完成112校(累計)
109年完成所有學校



建置智慧未來教室

建置85吋(含)以上大型觸控液晶螢幕或電子白板、資訊整合控制器、教學廣播設備、AR/VR設備等



行動學習 智慧教學

3年12億元打造智慧化校園，積極優化校園數位環境與建設、活化與創新教學模組，提供跨平台學習與教育4.0的升級。

雙語實驗學校

一區至少
一所雙語
實驗學校

107學年度6校：
東新、文昌、永吉、明道、懷生
國小及格致國中

106學年度2校：
東新、文昌國小



雙語融入領域教學

- 106學年度：6國小12國中
- 107學年度：成長至**33校**

推動臺北校長學培力體系

系統建構臺北市校長培力、儲訓、導入、回流，實習納入考評，並協助成立校長專業社群，強化課程、教學、學習及科技領導的核心能力。

設置教學實踐研究教師

10所學校試辦，鼓勵各校設置學校本位之「**教學實踐研究教師**」(master teacher)，並進行教育議題大數據分析，提供教育研究資源與支持。

型塑標竿學校典範

以臺北市優質學校評選第四循環(4.0版)指標及臺北教育111政策，引領各校辦學邁向創新發展。



國民基本教育

- 穩健推動12年國民基本教育
- 前瞻向下延伸5歲納入準國民基本教育
- 3-4歲納入幼兒國民基本教育

3-18
歲

K-12

創新實驗教育體系

- 建構學校型態實驗教育一條龍
- 整合非學校型態實驗教育就學體系
- 推動國中小未來教育實驗班

特殊教育 就學、就醫、就業的連結網絡

- 強化幼兒早期療育及照顧
- 推展高中職特教學生就業預備及社會銜接

2-18
歲

107學年度本校重點工作

- 積極準備107年校務評鑑
- 完成108學年度課程總體計畫
- 每位老師參加1個教師專業社群並鼓勵組成跨校教師專業社群
- 落實共同備課、公開授課、觀課
- 導入MATP概念，持續推動適應體育，讓每位學生都能參與體育課
- 運用科技提升學生學習成效

107學年度本校重點工作

- 小田園計畫納入課程
- 招募鄰近大學(政大、東南科大、中國科大、世新大學、戲曲學院)的服務性社團或服務學習課程學生，入校擔任教學志工
- 建立教師兼行政輪流機制