

106 學年度教育局重要政策及重點工作

校長 謝榮懋

壹、106 學年度教育局重要政策

一、校園餘裕空間集中配置與活化

- (一)每年 10 月確實核算餘裕空間數量，本案填報及執行情形將列入校長年度考核依據。
- (二)學校應組成校園餘裕空間活化小組，主動評估可供以教育性質為目的之多元活化利用方式，並統籌辦理研擬活化方案。
- (三)學校辦理餘裕空間活化時應遵循原則：以教學為優先、維護受教權益、保障校園安全、以完成集中配置且具使用執照之建物為優先活化標的；彰顯公共利益、兼顧多元需求、妥適規劃出入動線及活動空間落實使用者付費。

二、積極推動學生每週在校運動達 150 分鐘計畫

- (一)除安排學生體育課程時數外，應規劃每日在校參與體育運動時間，每週累積達 150 分鐘以上。
- (二)在校期間開放體育館及成人教室，購置簡單的運動器材，鼓勵能力好的學生利用下課時間運動，例如滾球、扯鈴、撞球、投籃機、氣墊手推球……等。

三、推動節能減碳工作

全校教職員工一起身體力行，該用則用該省則省，避免浪費，養成隨手關燈關、冷氣、電風扇之習慣。當一人在教室或辦公室時減少開燈之盞數及電風扇。

四、推動「小田園教育體驗學習」

以 5 樓小田園蔬菜區為主，除高職職業教育外，須將田園教育併入，規劃完整的教學資源，學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療育之效果。

五、落實校園安全維護工作

- (一)全面檢視易生危安情事地點（如廁所、垃圾場、資源回收場、平時少人到達之圍牆角落及其他不易查覺地點），除標示於校園危安地圖上外，並審視是否需增設照明、監視及警報系統等硬體設施。
- (二)針對全校區域規劃巡查路線，且應劃定責任區域，由保全及全校教職員工編組定時實施巡查，並每學期做一次校園安全演練。保全每半小時巡視校園 1 次，倘發生突發狀況，應於 1 分鐘內掌握人員入侵狀態，3 分鐘內趕赴現場攔截。

(三)建立訪客入校標準流程。落實外人入校的訪客辨識及帶領入校作法。

(四)隨時維持紅外線圍籬功能正常。

六、禁用一次性餐具、美耐皿餐具及瓶裝水

(一)鼓勵所有教職員減少外訂便當，多訂校內營養午餐，以減少一次性餐具之使用。

(二)請營養師與廠商提供誘因鼓勵教職員工訂餐。

(三)請租借場地單位，配合禁用一次性餐具及美耐皿。

七、推動學校午餐使用 4 章 1Q 政策

營養午餐使用台灣有機農產品標章、CAS 台灣優良農產品標章、產銷履歷農產品標章、吉園圃安全蔬果標章、生產追溯 QRcode，強化午餐食材安全性、增進學童環境保護意識、培養在地低碳飲食習慣、開展食農教育與生活教育。

八、鼓勵參加教師專業發展實踐方案

鼓勵 106 學年度新進教師參與教師專業發展實踐方案。106 學年度教師專業發展實踐方案將強調行政簡化及縣市自主多元規劃辦理，任務包含整合精進計畫及教專社群、辦理專業人才培訓認證、初任教師導入輔導及整合地方輔導群人力。

九、落實綠色採購及優先採購身心障礙機構團體生產之物品及服務

(一)「指定項目綠色採購執行率」目標為 95%，「總綠色採購比率」目標值 90%，實質則均以 100%為最終目標。各校採購第一類綠色採購指定產品，須優先購買環保標章產品。

(二)配合優先採購身心障礙機構團體或庇護工場生產之物品政策，年度執行率應達 5%。

貳、106 學年度重點工作

一、建立學生學習及教師教學檔案，為 107 年校務評鑑預作準備。

二、積極規劃 108 學年度課程綱要及課程總體計畫。

三、持續辦理教師專業成長，如成立校內教師專業社群及跨校教師專業社群、共同備課、公開授課觀課……等。

四、特殊個案正向行為功能介入，幫助學生於高職畢業後能順利轉銜到下一階段。

五、導入 MATP 概念，持續推動適應體育，讓每位學生都能參與體育課。

六、落實網路報修，目標 2 日內完修。

七、招募鄰近大學的服務性社團或服務學習課程學生，入校擔任教學志工。

八、持續溝通，建立教師兼組長輪流機制。