

# 105 學年度教育局重要政策及工作重點

校長 謝榮懋

## 壹、105 學年度教育局重要政策

### 一、積極推動學生每週在校運動達 150 分鐘計畫

1. 除安排學生體育課程時數外，應規劃每日在校參與體育運動時間，每週累積達 150 分鐘以上。
2. 上課期間開放體育館及成人教室，購置簡單的運動器材，鼓勵能力好的學生利用下課時間運動，例如滾球、扯鈴、撞球、投籃機、氣墊手推球…等。

### 二、推動節能減碳工作

1. 機關學校之用電量，依經濟部目標，以前一年度為基期，每年減少 1%。
2. 全校教職員工一起身體力行，該用則用該省則省，避免浪費，養成隨手關燈關、冷氣、電風扇之習慣。當一人在教室或辦公室時減少開燈之盞數及電風扇。
3. 建立正確的能源知識，老師將節約能源理念融入教學或採隨機引導方式，讓學生了解珍惜資源重要性，期養成學生節約能源習慣，進而影響家庭、社區，共同珍惜資源、愛護地球。

### 三、推動「小田園教育體驗學習」

1. 以水耕蔬菜區為主，除高職職業教育外，須將田園教育併入，規劃完整的教學區，教師、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療育之效果。
2. 每學期將學生「體驗過程」之成果上傳至「臺北市中小學環境教育暨防災教育資訊網」(<http://ee.tp.edu.tw/>)。

### 四、維護校園安全

1. 檢視是否與轄區分局完成「校園安全支援約定書」，遇有校長、警分局長更換情形應請重新簽定。
2. 全面檢視易肇生危安情事地點（如廁所、垃圾場、資源回收

場、平時少人到達之圍牆角落及其他不易查覺地點)，除標示於校園危安地圖上外，並審視是否需增設照明、監視及警報系統等硬體設施。

3. 針對全校區域規劃巡查路線，且應劃定責任區域，由保全及全校教職員工編組定時實施巡查，並每學期做一次校園安全演練。保全每半小時巡視校園 1 次，倘發生突發狀況，應於 1 分鐘內掌握人員入侵狀態，3 分鐘內趕赴現場攔截。
4. 落實外人入校的訪客辨識及帶領入校作法。
5. 隨時維持紅外線圍籬功能正常。
6. 教育局每月不定期抽測學校校園安全防護情形。

## 五、試辦校長及教師考核

1. 105 學年度校長考核，以具體檢核項目辦理。
2. 106 學年度全面試辦教師成績考核以具體細目檢核表辦理。

## 六、禁用一次性餐具、美耐皿餐具及瓶裝水

1. 105 年 8 月 1 日起台北市各機關學用禁用一次性餐具、美耐皿餐具及瓶裝水。若因辦理活動需要，提供非一次餐具有困難時，須先經主管核准。有提供非一次性餐具的廠商請上衛生局網站查詢。
2. 鼓勵所有教職員減少外訂便當，多訂校內營養午餐，以減少一次性餐具之使用。
3. 請營養師與廠商提供誘因鼓勵教職員工訂餐。

## 七、全力推動 2017 年世界大學運動會(2017. 8. 19~30)

1. 教育局認養跳水競賽項目宣傳。
2. 結合學生學習，組織學生加油團。
3. 所屬學校具語言專長教職員協助擔任語言志工。
4. 場館附近學校於賽會期間，提供廁所、飲水、休息室等。

## 貳、105 學年度重點工作

### 一、發展學校特色

1. 持續發展校本適應體育課程，將體適能檢測結果納入 IEP 目標。
2. 發展教師專業社群，特愛動及自我決策兩個社群已以豐碩的成

果，應該繼續發展。期待有更多的教師自組以學生學習為目的專業社群，如運用科技輔助學習、自閉症學生的結構化教學、行為問題學生的教學策略……。

## 二、落實個別化教育計畫

1. 感謝種子教師在 IEP 開會及擬定，規劃出校本的流程及指南。期待未來能在學年、學期目標的擬定建立任課老師及個管老師的合作模式，使目標能在課程中有效執行。
2. IEP 目標的擬定應以畢業後，孩子融入社會應該會的能力為最終目標，分階段達成。

## 三、盤點並有效利用校園空間

1. 因應少子化個學部逐漸減班，空出的空間應妥善規劃利用，避免閒置。
2. 現有教師圖書館、學生圖書館及教具室重整規劃，以教師資源中心的概念，設置圖書區、教具區、教具製作區、設備區、電腦教學區……等。邀集各學部代表組成規劃小組共同規劃，營造更友善的校園環境。

## 四、培訓教學志工

1. 鼓勵家長會籌組志工隊，協助各項活動及教學進行。
2. 結合鄰近大學的服務性社團或服務學習課程，組訓教學志工。

## 五、以共同備課、公開授課取代教學觀摩

教師專業成長必須與時俱進，除鼓勵更多老師參加教師專業發展評鑑外，也鼓勵老師以團隊的方式共同成長，如共同備課、公開授課、共同議課以降低個別成長的壓力。

## 六、建立教師兼組長輪流機制

教師兼行政工作，雖是繁重的工作，但從另個角度思考，它可以幫助更多的學生及老師，是教育熱忱的展現及責任的承擔，鼓勵老師兼任行政工作以服務更多師生。然每年兼組長的職務仍難尋覓有意願老師擔任，鑒於學校所有事務必須大家在各自的職務上合作完成，所以必須建立一套可行的組長輪流制度，讓學校這個「大機器」能永續運行。