

104 學年度重點工作

校長 謝榮懋

一、推動節能減碳工作

機關學校之用電量，依經濟部目標，以前一年度為基期，每年減少 1%。請老師將節約能源理念融入教學或採隨機引導方式，讓學生了解珍惜資源重要性，並鼓勵納入校本課程，列為學校發展特色積極實施。並期養成學生節約能源習慣，進而影響家庭、社區，共同珍惜資源、愛護地球。

二、做好學校餐飲品質控管

1. 餐飲衛生督導人員，落實執行學校餐飲衛生各項檢核作業（每日檢點、留樣、不定期抽訪、抽驗等），確保校園餐飲衛生及品質管控。
2. 供餐廠商罰款各校回歸學校基金帳戶，作為學生午餐補助、廚房設備改善之用途，專款專用。
3. 暢通學生用餐意見反應管道並即時處理，適時辦理用餐意見調查，供應不良情形應列入退場機制考評。
4. 督導廠商於平台登錄食材來源，以確保來源安全無虞。

三、推動「小田園教育體驗學習」

1. 小田園教育係運用校園空間設置菜圃，讓教師(或志工)、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，蘊育學生體驗、關懷、分享與療育之效果。
2. 本校因應學生特性設有水耕及立體土耕，高職部以水耕課程為主於職業課程實施。其他學部則以體驗及認識蔬菜為主。

四、維護校園安全

1. 與轄區警方完成「校園安全支援約定書」，請警察針對校園周圍加強巡邏。
2. 全面檢視易肇生危安情事地點（如廁所、垃圾場、資源回收

場、平時少人到達之圍牆角落及其他不易查覺地點)，除標示於校園危安地圖上外，並審視是否需增設照明、監視及警報系統等硬體設施。

3. 重新繪製校園安全地圖，確實將校園危安死角清楚標示於圖上，且需公布於學校公佈欄。
4. 劃分責任區域，由全校教職員工編組定時實施廁所巡查，以確保學生安全。
5. 入校的訪客務必換證登記及帶識別證或穿背心辨識並由專人帶領入校。

五、實施單導制，回歸法制面

本學期高職部一年級回歸單導師制，也讓導師有喘息的機會。實施後以學生安全為首要考量，上學期間搭乘交通車學生的接車，由全體教職員工協助，導師則在教室照顧學生，開學至今秩序都很好。

六、落實個別化教育計畫

103 學年度教師專業成長，辦理 IEP 精進工作坊及增進教師課堂教學能力工作坊，邀請教授入校指導，教師收穫良多，本學年將以教師自組社群方式，用同儕的力量持續精進。

七、發掘優勢，激發潛能

為讓學生發揮優勢能力激發潛能，校內開設特色課程計有啦啦隊、打擊樂社團、游泳隊、田徑隊及美術潛能開發班，這些課程專為具有潛能的學生開設，因此必須透過任課老師篩選後，才能進到該組別上課，請家長務必配合學校，讓孩子得以適性學習。