新學年 新希望

103學年度是教師成長年，每位老師參與IEP精進工作坊及增進課堂教學能力工作坊，讓老師的專業知能功力大增，受惠最大的當然是學生。104學年度學校仍以學生學習為中心推動各項工作

一、推動節能減碳工作

將節約能源理念融入教學或採隨機引導方式，讓學生了解珍惜資源重要性，並期養成學生節約能源習慣，進而影響家庭、社區，共同珍惜資源、愛護地球。

二、做好餐飲品質控管

1.落實執行學校餐飲衛生各項檢核作業（每日檢點、留樣、不定期抽訪、抽驗等），確保校園餐飲衛生及品質管控。

2.督導廠商於平台登錄食材來源，以確保來源安全無虞。

三、推動「小田園教育體驗學習」

本校因應學生特性在5樓及6樓設有水耕及立體土耕，高職部以水耕課程為主於職業課程實施，其他學部則以體驗及認識蔬菜為主。教師(或志工)、學生透過農事操作與學習，體驗種菜、照顧及採收農作物的歷程，讓學生體驗、關懷、分享並達到療育之效果。

四、維護校園安全

1.與轄區警方完成「校園安全支援約定書」，請警察針對校園周圍加強巡邏。

2.劃分責任區域，由全校教職員工編組定時實施廁所巡查，以確保學生安全。

3.入校的訪客務必換證登記及穿背心辨識並由受訪者帶領入校，以維護校園安全。

五、協助教師持續成長

103學年度教師專業成長，辦理IEP精進工作坊及增進教師課堂教學能力工作坊，邀請教授入校指導，教師收穫良多，本學年將以教師自組社群方式，用同儕的力量持續精進。

六、發掘優勢激發潛能

為讓學生發揮優勢能力激發潛能，校內開設特色課程，如啦啦隊、打擊樂社團、游泳隊、田徑隊及美術潛能開發班，這些課程乃專為具有潛能的學生開設，因此必須透過任課老師評估後，才能進到該組別上課，讓孩子得以適性學習。